

Рассмотрен и принят:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 1
от «19» 08 2019г

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
 И.С. Шевченко
Приказ № 179
от «19» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен и принят на Совете родителей
Протокол № 1 от «19» августа 2019г

Рассмотрен и принят:
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2019г

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
_____ И.С. Шевченко
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен и принят на Совете родителей
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019г

г. Энгельс

I Аналитический

1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 19»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Официальное сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №19»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Юридический адрес	413119 Саратовская область, Энгельсский район, р.п. Приволжский, Энгельс-19, 2 квартал, д.12
Телефон	8 (8453) 75-00-34
Адрес электронной почты	mdou_19engels@mail.ru
Сайт	http://detsad-19.3dn.ru//
Учреждение функционирует	С 2015 года
Учредитель	Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района саратовской области
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад №19» Шевченко Ирина Султановна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 регистрационный № 3552 от «18» апреля 2018г, срок действия - бессрочно
Свидетельства о государственной регистрации права	На оперативное управление имуществом от «21» августа 2016г №64:50:032010:694; Пользование земельным участком регистр. № 64-64/017-64/07/152/20 от «09» ноября 2015 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. нерабочие
Характеристика контингента	Дети с 1,5-до 7лет

воспитанников	
Численность воспитанников	249 ребенка на 01.07. 2019г
Количество возрастных групп	Функционирует 12 возрастных групп
Характеристика социума	-Городская детская поликлиника МУЗ №4; -ГАО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям» «Надежда»; -МОУ «СОШ №4»; -Детская библиотека; ДК «Восход»
Кадровая характеристика	Общее количество педагогических работников – 27 человек Укомплектованность кадрами - 100%
	Административный персонал – заведующий
	Старший воспитатель- 1
	Воспитатели - 21
	Педагог-психолог – 1
	Музыкальный руководитель - 2
	Учитель-логопед -1
	Инструктор по физической культуре - 1
Материально-техническая база	
Территория	Площадь земельного участка 7000 кв.м., территория ограждения металлическим забором общей протяженностью; - участок для прогулок – 12шт; -спортивная площадка – 2шт; - огород, цветники, газоны; - мини-заповедник; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; -двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3077,8м ²
Учреждение	- групповые – 12шт; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя зав по АХЧ - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога - кабинет музыкального руководителя - методический кабинет - кабинет творчества - комната ПДД

	<ul style="list-style-type: none"> - лего-комната - театральная комната - медицинский блок - библиотека - кабинет кастелянши - пищеблок - кладовые - прачечная - костюмерная - слесарная - электрощитовая - комната охраны
--	--

1.2. Анализ выполнения плана работы МДОУ «Детский сад № 19» за 2018-2019 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад №19» в 2018-2019 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений.

3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1	Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	<p>Педагогический совет Тема: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>Семинар-практикум "Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами"</p> <p>Конкурс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»</p>	<p>Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (физкультурные уголки), в спортивном зале, на спортивной площадке.</p> <p>Продолжать работу по укреплению и сохранению</p>

		<p>ДОУ»</p> <p>Проект «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в ДОУ»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества!»</p> <p>Спортивный досуг «Дорога в космос»</p> <p>Консультация для родителей «Игра — среда здоровьесбережения»</p> <p>Консультация для родителей «Упражнения со скакалкой для дошкольников»</p> <p>Открытый просмотр подвижной игры</p> <p>Открытый просмотр проведения спортивных игр и упражнений</p>	здоровья
2	<p>Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений</p>	<p>Педагогический совет Тема: "Формирование математических способностей. Способы и формы работы"</p> <p>Семинар-практикум "Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе Формирования элементарных Математических представлений у дошкольников"</p>	<p>Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (сюжетно-ролевые уголки). Продолжать работу по совместному изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевой игры.</p>

		<p>Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>Проект "Развитие математических способностей посредством интеллектуальных игр".</p> <p>Смотр-конкурс «Математический уголок»</p>	
3	Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.	<p>Педагогический совет Тема: «Социализация дошкольников средствами игровой деятельности»</p> <p>Семинар – практикум «Игры, которые лечат»</p> <p>Теоретический семинар "Дидактические игры детей дошкольного возраста"</p> <p>Проект «Удивительный мир игры»</p> <p>Смотр-конкурс уголков для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Консультация «Особенности игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста» «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей»</p>	Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах. Продолжать работу по развитию образной и интонационной выразительности речи
4	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность	<p>Консультация «Организация и планирование работы по реализации проектов»</p> <p>Проект «Познаем,</p>	Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-

<p>посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.</p>	<p>исследуем, творим»</p>	<p>пространственная среда в группах. Продолжать расширять представления детей.</p>
	<p>Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в рамках реализации проекта «Удивительный мир игры»</p>	
	<p>Творческая группа по реализации проекта «Играй и развивайся»</p>	

Вывод: В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ системы управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Структура управления в учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы – с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находится три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течении учебного года согласно Положению по видам, формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления – 14 собраний.

В учреждении проведено:

2-общих родительских собрания: «Давайте, познакомимся»; «Безопасность на улицах города»

3 – заседания родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. О состоянии материально-технической базы ДОУ. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье».

Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДООУ на учебный год.

3 – общих собрания трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы: выполнение инструкций ТБ и охраны труда на рабочем месте; принятие локальных актов; подведение итогов по подготовке ДООУ к новому учебному году; Выполнение сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка;

5 – педагогических советов (1 – планово-прогностический, 4- тематический, 1- итоговый), 4 семинара, 17 консультации. Педагогический совет №1 (установочный) - утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год. Итоговый №5 в форме творческой конференции - «Цветочная феерия»

В учреждении создана придуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Работа с кадрами в течении года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

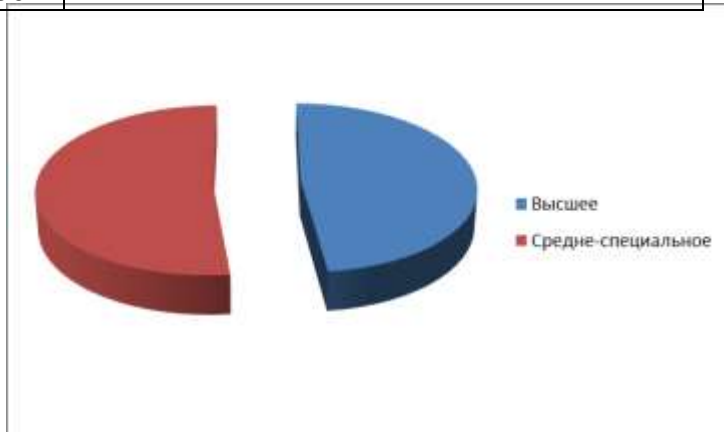
На момент проведения самообследования ДООУ общее количество педагогических работников – 27 человек. Укомплектованность кадрами 100%.

Заведующий	1 администрация
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Педагог -психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Образование

Высшее - 13

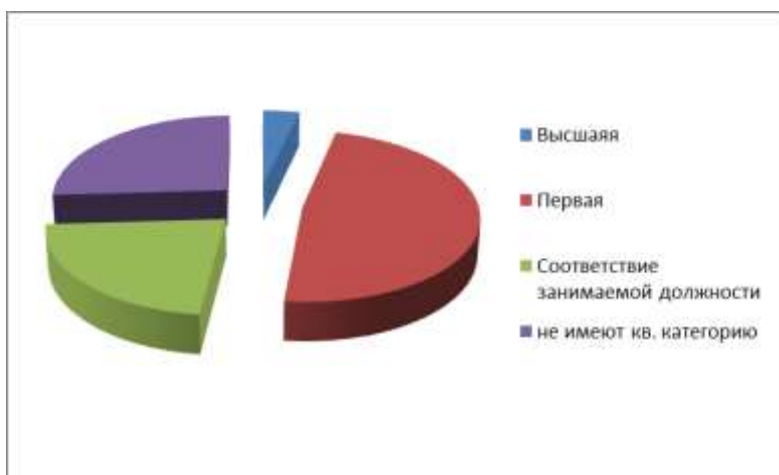
Средне специальное – 14



Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля). Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОО (систематическое поведение для педагогов консультации, обучающие семинары, педагогических советов, организация самообразования и прочее), так с помощью прохождения курсовой переподготовки и получение высшего образования.

Аттестация

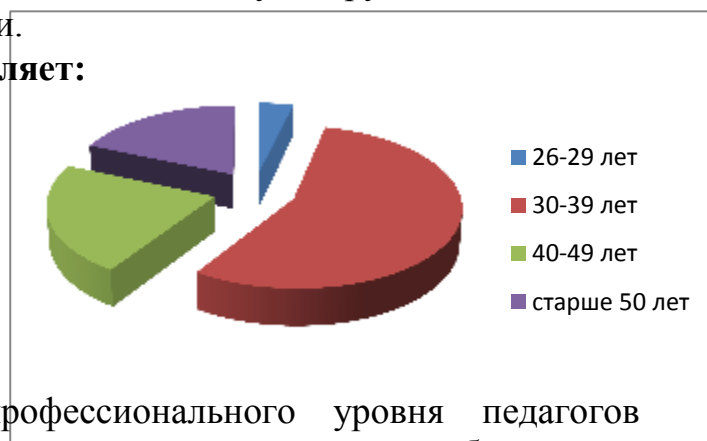
Высшая кв. категория – 1
 Первая категория – 13
 Соответствие должности – 6
 Не имеют кв. категории – 7



Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОО создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Возрастной ценз работников составляет:

26-29 лет – 1 педагог
 30-39 лет – 15 педагогов
 40–49 лет – 6 педагогов
 Свыше 50 лет – 5 педагога



Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с годовыми задачами ДОО. Итогами реализации планов самообразования – это выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых мероприятий с участием детей, родителей. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В течении всего учебного года педагоги ДОО посещали семинары, открытые мероприятия, организованные МДОУ ДОО «методический центр развития образования».

В целях повышения профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ были организованы консультации; открытые просмотры НОД и совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов; проводились семинары по изучению нормативных документов, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды организовались смотры – конкурсы: «Математический уголок», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»; «Уголок экспериментально-исследовательской деятельности», уголков для сюжетно-ролевых игр

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений.

Выводы: по результатам диагностического обследования педагогов было выявлено, что 26% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания по Нормативно-правовым основам ФГОС

88% педагогов хотели бы углубить свои знания в составлении рабочих программ и комплексно-тематического планирования.

Улучшить свои профессиональные знания о самообразовании изъявили 88% педагогов

24% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания на теоритическом семинаре

76% педагогов отдали предпочтение деловым играм и индивидуальной помощи со стороны методической службы.

11% педагогов являются молодыми специалистами (стаж работы до 3-х лет) и испытывают затруднения по всем вопросам образовательных потребностей и профессиональных затруднений в условиях подготовки и введению ФГОС.

Выявленные образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов будут учитываться при составлении годового плана, проектировании организационно-методической работы в ДОУ.

Вывод: в ДОУ творческий педагогический коллектив, способный решать представленные перед ним задачи на основе приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №19» с учетом:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/Науч. рук. Л.Г. Петрсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой .М: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336с. 4 изд-е, перераб. и доп.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые аги»/Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мещерякова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2015-168с. – (ФГОС дошкольного образования)

Парциальные программы и технологии, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы

1. Образовательная область «Физическое развитие» представлена парциальной программой «Малыши-крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г
2. «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015
3. «Детская безопасность» парциальная программа Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015
4. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – «Детство-Пресс», 2016г
5. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой
6. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014

На начало года были утверждены: учебный план, циклограмма непрерывно образовательной деятельности, рабочие программы педагогов, график работы узких специалистов.

Анализ реализации рабочих программ педагогов показал выполнение в полном объеме количество часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

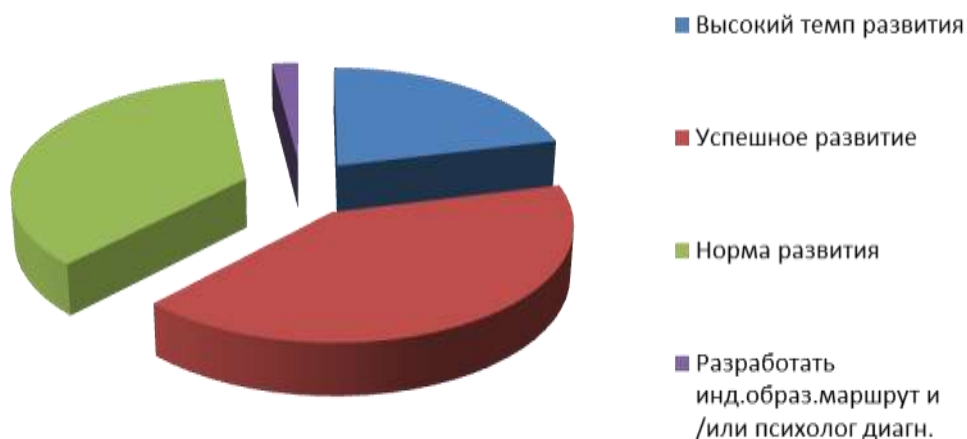
С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МДОУ, изучение качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – форсированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2018-2019 учебный год

№ группы	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развитие	Разработать инд.образ.маршрут и /или психолог диагн	Всего по списку
1	-	13чел-65 %	7чел- 35%	-	26чел
2	1чел – 4%	14чел – 58%	9чел – 38%	-	24чел
3	-	1чел – 2,5%	21чел – 95%	1 чел – 2,5%	26чел

4	2чел -9%	12чел – 52%	7чел – 30%	2 чел –9 %	26чел
5	4 чел – 17%	7 чел –30 %	11 чел – 48%	1 чел – 5%	23 чел
6	-	4чел –22 %	10чел -56%	4чел – 22%	22 чел
7	4чел –22 %	6чел – 33%	8чел- 40%		21чел
8	6 чел – 27%	14чел – 64%	2 чел – 9%		30 чел
9	18чел – 95%	1чел –5 %	-		19 чел
10	3 чел – 12,5%	16чел – 75%	3 чел –12,5 %	-	28 чел
11	15чел –68 %	2чел –9 %	5чел -23%	-	22чел
12	-	11чел –79 %	3 чел – 21%	-	18чел
ИТОГО:	21,2%	41%	35,8%	2%	



Вывод: прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков, и умений по образовательным областям.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы на конец года. Психологическое обследование детей подготовительной группы проводилось с целью исследования познавательной сферы, а также выделения детей нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, дополнительных знаний на развитие познавательных процессов. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе группе №7, №9, №11, №12 детей. В диагностике была использована скрининговая методика Н.Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	Группа №7	Группа №9	Группа №11	Группа №12
1 уровень школьной готовности	13	14	15	10
2 уровень	4	3	1	3

школьной готовности				
3 уровень школьной готовности	0	2	2	0

Вывод: общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила: 77,61% готовы к учебной деятельности

16,42% условно готовы к учебной деятельности

5,97% условно не готовы к учебной деятельности

По результатам обследования выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительной патологии, аллергические проявления.

По прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	До 3 лет	От 3 лет до 7 лет	Всего по ДОУ
2017-2018гг	6.100%	3.598%	9.698%
2018-2019гг	7.200%	4.100%	11.300%

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей	
	2017-2018	2018-2019
Первая	53 – 21,1%	73 – 25,6%
Вторая	155 – 61,8%	172 – 60,4%
Третья	42 – 16,7%	40 – 14%
Пятая	1 – 0,4%	0 – 0%

Всего осмотрено детей	251 – 100%	285 - 100%
-----------------------	------------	------------

В пятой группе здоровья дети имеющие инвалидность.

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2017-2018	2018-2019
Простудные	1132	2070
Инфекционные	160	534
Прочие	285	46
Всего	1433	2650

В 2019 году заметно снизился показатель прочей заболеваемости.

Вывод: такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физических ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для успешной реализации задачи ДОО используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Утренняя гимнастика/ежедневно в течении года/
- Оздоровительный бег /в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
- Дыхательная гимнастика / 2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия / 3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений/ перед, после сна/
- Пальчиковая гимнастика/3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины/ ежедневно/
- Закаливание солнцем, водой/ в летний период/
- Хождение босиком/ летом/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей/ ежедневно/
- Физкультминутки/ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки/ ежедневно/
- Самостоятельная двигательная активность детей
- Просветительская работа с родителями /в течении года/

- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
- в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;
- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Условия питания

В ДОО организовано 4-разовое питание на основе 10-ти дневного меню и утвержденного заведующим МДОУ «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области. В меню представлены разнообразные блюда для детей всех возрастных групп с учетом их физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский персонал и педагогические работники учреждения. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. В наличии электрические плиты, электрокотел, тестомесильная машина, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка, холодильное оборудование. Расположение подсобных помещений пищеблока соответствует принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновая кислота. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1891. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после

снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течении 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

В соответствии с годовым планом с родителями проводилась большая работа. В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. В приемных каждой группы предоставлялась информация консультативного, рекомендательного, ознакомительного, обучающего характера. Кроме того с родителями проводились индивидуальные беседы, анкетирование, оказывалась адресная помощь воспитателей и специалистов ДОО. Большая работа проведена по привлечению родителей к благоустройству территории детского сада, проведению ремонтных работ в помещении ДОО, к подготовке и участию в различных культурно-досуговых, спортивных, конкурсных мероприятиях для детей.

В конце года с целью изучения степени удовлетворительности родителей качеством образовательных услуг в ДОО проводилось анкетирование.

Вывод: в анкетировании приняло участие 68,8% родителей, дети которых посещают ДОО. Проанализировав анкеты было выявлено, что:

- 96% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДОО высоким;
- 93% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 100% родителей (принявших участие в опросе) считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким

Однако в опросе приняли 237 семей - поэтому даны следующие **рекомендации по итогам анкетирования:**

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы и взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива

- Совместно с психологической службой ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Взаимодействие с социумом

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнерами:

- Взаимодействие со школой МБОУ «СОШ №4» г. Энгельса

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская поликлиника №4»

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий

- Сотрудничество с театральной студией «Десятое королевство»;
- Сотрудничество с МБУ «Дворец культуры «Восход» Энгельсского муниципального района;
- Сотрудничество с МБУДО «Детская школа искусств №2» Энгельсского муниципального района;

Контрольно-аналитическая деятельность

В течении всего учебного года в ДОО осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении создана единая система контроля. В ходе которой используются теоритические и практические методы контроля. В 2018-2019 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный
- Тематический
- Оперативный

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течении года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль. В течении учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено:

- **Тематический контроль** «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» *Вывод:* признать

образовательную работу с детьми по организации игровой деятельности детей в ДООУ удовлетворительной. *Рекомендации:* Педагогам групп продолжить работу по созданию условий для развития полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня.

- **Тематический контроль** «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» *Вывод:* работа педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается как можно раньше пробудить в детях любовь к математике. *Рекомендации:* Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах «по формированию элементарных математических представлений»; Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по формированию элементарных математических представлений дошкольников; Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам математического воспитания
- **Оперативный контроль**

Предупредительный

-подготовка к НОД

-оформление и ведение документации

Проведение образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Анализ реализации рабочих программ

Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2018-2019 учебного года (01.09.2018 – 30.11.2018)

Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2018-2019 учебного года (01.12.2018 – 29.02.2019)

Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2018-2019 учебного года (01.03.2019 – 31.05.2019)

Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденном заведующим. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад №19»осуществляется заведующим И.С. Шевченко; старшим воспитателем В.С. Мехоношиной и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом).

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были представлены письменные отчеты.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течении года проводилась работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ:

- Подготовка к отопительному сезону;
- Инвентаризация;
- Работа комиссии по охране труда;
- Подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- Ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- Привлечение дополнительных денежных средств;
- Благоустройство территории ДОУ;
- Проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Подписываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ имеется:

- Первичные средства пожаротушения;
- Обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- Система тревожной сигнализации;
- Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- Оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется:

- Ограждение территории;
- Организация охраны: ООО «Смерч» сторож, тревожная кнопка;
- Оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности
- Информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Однако необходимо установить систему автоматического открывания калитки при центральном входе в ДОУ.

Укрепление материально-технической базы

За 2018-2019 учебный год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась:

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр;
- изготовлены новые костюмы для праздников и развлечения;
- пополнились новыми пособиями и мебелью – библиотека, театральная комнат, комната ПДД, комната сенсорного развития, ЛЕГО комната;

В весенне-летний период выполнено:

- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;
- создан фито-огород;

Вывод: материально технического обеспечения ООП ДО МДОУ «Детский сад №19» оборудовано на 85%.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательный процесс задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- телевизор – 13;
- музыкальный центр – 1;
- проектор – 1;
- магнитофон – 2;
- компьютер – 4;
- принтер – 3;

В методическом и кабинете заведующего имеется доступ к сети Интернет.

Проведен анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам;
- При организации работы с детьми по физическому развитию не всегда прослеживалась интеграция образовательных областей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
- Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (приглашение на занятия и режимные моменты, демонстрацию личностных достижений детей);

Исходя из вышеизложенного, коллектив МДОУ «Детский сад №19» ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Годовые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Формировать творческое развитие дошкольников в условиях интегрированного подхода к учебно-воспитательному процессу.
2. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно - эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
3. Продолжать работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции

родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1 Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее собрание трудового коллектива №1	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко	
2	Общее собрание трудового коллектива №2	Январь	Заведующий И.С. Шевченко	
3	Общее собрание трудового коллектива №3	Май	Заведующий И.С. Шевченко	

2.1.2. Педагогический совет

1	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Организация работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 3. Утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год 4. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, проектов по самообразованию 5. Деловая игра. 6. Разное. 	29 августа	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p>	
---	--	------------	--	--

2	<p>Педагогический совет №2 Тема: "«Интеграция образовательных областей как форма организации образовательного процесса в ДОУ» Цель: повышение уровня компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС Повестка дня: 1. Выполнение решения педсовета №1 2. Сообщение «Сущность интегрированного подхода» с использованием практических приемов. 3. Сообщение «Особенности интегрированного занятия в детском саду» 4. Сообщение из опыта работы «Метод проектов –как один из методов интегрированного обучения дошкольников» 5. Разное.</p>	ноябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	<p>Педагогический совет №3 Тема: "Развитие художественно-творческих способностей дошкольников" Цель: Совершенствовать работу в МДОУ по художественно-эстетическому воспитанию. Повестка дня: 1. Выполнение решения педсовета №2 2. Сообщение с использованием презентации «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» 3. Сообщение «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» 4. Сообщение из опыта работы «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» 5. Итоги диагностики творческих способностей дошкольников (старшие группы) 6. Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации.</p>	январь	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	7. Разное.			
4	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Доклад: «Физкультурно – оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО» 3. Анализ физического развития детей 4. «Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ № 19. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» 5. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей» 6. Тренинг: «Эмоциональное выгорание» 7. Деловая игра 8. Разное. 	Март	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p>	
5	<p>Педагогический совет №5 Тема: "Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ" Цель:</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №4 2. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ». 3. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи» 4. Деловая игра 5. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". 6. Памятка для воспитателей: «Правила 	май	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p>	

	взаимодействия с семьей» 7. Психологическая зарядка. 8. Разное.			
2.1.3 Совет родителей ДОУ				
1	Заседание №1 1. распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье» 4. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на учебный год	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	
2	Заседание №2 Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников. Цель: изучение информации об организации питания в ДОУ. Работа с Советом родителей групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	
3	Заседание №3 Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности ДОУ, проведения совместных мероприятий 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к летне-оздоровительной работе, о проведении текущих работ. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	
2.2. Работа с кадрами				
№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров				
1	Направление на курсы повышение квалификации в ГОУ СОИРО	В течении	Заведующий И.С. Шевченко	

	Воспитатели: Курсы ИКТ	года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Направление на семинары УМЦ г.Энгельса	В течении года	Воспитатели и специалисты ДОУ	

2.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Мехоношина В.С.	Старший воспитатель	Высшая кв.категория	До 01.12.2019
2	Суханова М.Ф.	Педагог-психолог	1 кв.категория	До 01.12.2019
3	Сивуха Т.Б.	воспитатель	Высшая кв.категория	До 01.12.2019
4	Коломыцева Т.Н.	воспитатель	Высшая кв.категория	До 01.12.2019
5	Девлятшина А.С.	воспитатель	1 кв.категория	До 01.12.2019
6	Величенко О.М.	воспитатель	1 кв.категория	До 01.12.2019
7	Шкода Т.В.	воспитатель	1 кв.категория	До 01.12.2019

Предварительная работа

1	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2 года		
3	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений		
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		
5	Публикация материалов в СМИ		

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-------	---------------	----------------------

3.1. Семинары

1	«Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов	октябрь	Ст. воспитатель В.С.	
---	---	---------	-------------------------	--

	деятельности в условиях ФГОС ДО»		Мехоношина	
2	"Развитие творческих способностей у дошкольников"	декабрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Семинар-практикум «Использование инновационных подходов к физической культуре»	февраль	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	«Инновационные формы работы с родителями»	апрель	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.2. Консультации

1	«Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».	сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
	Задачи воспитателя в адаптационный период	Сентябрь	Педагог – психолог М.Ф. Суханова	
2	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе».	Сентябрь	Воспитатель Т.Б. Сивуха	
3	"Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно-эстетического воспитания"	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки.	октябрь	Музыкальный руководитель А.И. Куликова	
5	Фольклор для маленьких	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Р. Ивахненко	
6	«Слушаем музыку»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Р. Ивахненко	
7	Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
8	"Помогите ребенку укрепить здоровье"	декабрь	Старшая мед сестра Н.В. Федулова	
9	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь	Инструктор по физической культуре И.Б. Киселева	
10	«Организация подвижных игр в зимний	Январь	Инструктор по	

	период»		физической культуре И.Б. Киселева	
11	«Значение словесных игр в детском саду»	Февраль	Учитель – логопед Алексеенко Т.И.	
12	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Февраль	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
13	«Организация работы с семьями воспитанников»	Март	Педагог – психолог М.Ф. Суханова	
14	«Логопедическая работа с семьей»	Март	Учитель – логопед Алексеенко Т.И.	
15	Проблемы детско-родительских отношений	Апрель	Воспитатель А.С. Девлятшина	
16	«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
17	Музыкальное воспитание в условиях семьи	Май	Музыкальный руководитель А.И. Куликова	

3.3. Конкурсные мероприятия

1	Смотр-конкурс «Уголок ИЗО – центр познания и творчества» Цель: привести развивающую предметно – пространственную среду в группах по развитию изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Конкурс на лучший лэпбук Цель: обобщение и распространение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий.	Январь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Смотр-конкурс «Лучший уголок книги» Цель: создание оптимальных условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к	Март	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	чтению книг у детей дошкольного возраста.			
4	Смотр-конкурс "Лучший уголок для родителей" Цель: Обеспечение организации и содержания информационных стендов для родителей.	Май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.4. Школа молодого педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

1	Предварительная работа: 1. пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей 3. оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с приказом открытых занятий, режимных моментов, мастер-классов	ноябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результат работы.	апрель	Педагоги-наставники	

3.5. Инновационная деятельность

3.5.1 Творческая группа по реализации проекта "Путешествие в прекрасное"

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
	Цель: создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности. <u>1 заседание:</u> -ознакомление с положением о работе творческой группы; -утверждение плана работы; <u>2 заседание:</u> - отбор организующих тем; -определение итоговых продуктов; <u>3 заседание:</u> - разработка и корректировка методических материалов,	Сентябрь -май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	<p>систематизация имеющихся наработок; <u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе</p>			
3.5.2. Самообразование педагогов				
1	Определение тем и написание планов самообразования	Август	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	<p>Работа с педагогами по темам самообразования:</p> <p>Абдулаева Р.И. «Сенсорное восприятие детей раннего дошкольного возраста»</p> <p>Гильдебрант Т.Б. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>Максимова М.А. «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»</p> <p>Бралиева Я.Т. «Приобщение детей к здоровому образу жизни»</p> <p>Терещенко А.А. «Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»</p> <p>Меркульева О.А. «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей»</p> <p>Назырова Г.М. «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»</p> <p>Ястребова М.А. «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»</p> <p>Величенко О.М. «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»</p> <p>Сивуха Т.Б. «Мнемотехника»</p> <p>Куликова А.И. «Театрализованная деятельность на музыкальных занятиях»</p> <p>Киселева И.Б. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС»</p> <p>Годованец Т.И. «Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного</p>	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	<p>возраста» Ивахненко Н.Р. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий» Солина М.К. «Познавательская-исследовательская деятельность дошкольного возраста» Суханова М.Ф. «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста» Девлятшина А.С. «Правила дорожного движения для дошкольников» Колбик Д.И. «Использование развивающей игры для формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p>			
4	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3.5.3 Педагогическая мастерская				
1	Открытый просмотр театральной постановки все возрастные группы	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Открытый просмотр подвижной игры	Октябрь	Инструктор по физической культуре Киселева И.Б.	
3	Открытый просмотр проведения спортивных игр и упражнений	Декабрь	Инструктор по физической культуре Киселева И.Б..	
4	Открытый просмотр НОД в старшей группе по художественно-эстетическому развитию с элементами игровой деятельности	Февраль	Сивуха Т.Б.	
5	Открытый просмотр проведения музыкального занятия с использованием музыкально-дидактических игр	Февраль	Музыкальный руководитель Ивахненко Н.Р.	
6	Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в рамках реализации проекта "Путешествие в	Март	Воспитатель Коломыцева Т.Н.	

	прекрасное"			
3.5.4. Проектная деятельность				
1	<p>Проект художественно - эстетическому развитию "Путешествие в прекрасное"</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества художественно-эстетического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность и ручной труд. - Использовать элементы взаимопроникновения (интеграции) в разных видах художественно – эстетической деятельности, а именно в театрализованной деятельности и в продуктах ручного труда. - Создание условий для формирования у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить профессиональную компетентность, как педагогов, так и родителей по художественно-эстетическому направлению. • Формировать у детей эстетическое отношение к художественной литературе; способствовать художественному развитию ребёнка средствами театра и ручного труда на основе художественных произведений. • Поддерживать у детей интерес к театру, ручному труду различными нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге, картоне, ткани и др. • Развивать художественные способности ребёнка: литературные, изобразительные, театральные. • Развивать способности детей через театрализованную деятельность и ручной труд; передавать свои чувства и переживания разными средствами выразительности. • Взаимодействовать с семьей для 	В течении года	Педагоги ДОУ	

	<p>обеспечения художественно эстетического творчества ребёнка</p> <p>По составу участников: групповой</p> <p>Тип проекта: познавательно-творческий, групповой.</p> <p>Участники проекта: дошкольники среднего и старшего возраста, педагоги, родители</p>			
2	<p>Проект «В здоровом теле -здоровый дух»</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью. Создание дружеской атмосферы сотрудничества между ребёнком, воспитателем и родителем. Способствовать творческому развитию ребёнка, повышать их активность. Создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей.</p> <p>Задачи: Дать детям представление о человеке, как части природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Помочь ребёнку создать целостное представление о своём теле. -Прививать навыки профилактики и личной гигиены. -Развивать у детей умение предвидеть возможные опасные ситуации для жизни и здоровья, последствия своих поступков для себя и сверстников. -Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. -Осуществлять преемственность между дошкольным образовательным учреждением и семьёй средствами физкультурно-оздоровительной работы. <p>По составу участников: групповой</p> <p>Тип проекта: Оздоровительно-развивающий</p> <p>Участники проекта: дошкольники всех возрастных групп, педагоги, родители</p>	В течении года	Педагоги ДОУ	
3.5.5. Организация работы методического кабинета				
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	<p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов</p>	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	

	<p>2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей</p> <p>3. Итоги работы за учебный год</p> <p>4. Планирование работы на новый учебный год</p> <p>5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада</p>		<p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	
2	<p>Информационная деятельность</p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)</p> <p>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы</p> <p>3. Оформление выставки методической литературы по программе «Мир открытий»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Воспитатели Специалисты ДОУ</p>	
3	<p>Организационно-методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД</p> <p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	
4	<p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности : использование ИКТ</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Культурно-досуговая деятельность детей

1	Праздник «День знаний»	1 сентября	Все возрастные группы	Музыкальны й руководитель Воспитатели
2	Осенние утренники	Ноябрь	Все возрастные группы	Музыкальны й руководитель Воспитатели

3	Новогодние праздники	декабрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества!»	февраль	Средние группы, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
5	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Утренники посвященные празднованию 8 марта	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Спортивный досуг «Дорога в космос»	апрель	Старшая группа	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
8	Концерт «День Победы»	май	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Выпускной бал	май	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.2. Работа по социальной адаптации детей ДОУ тематические дни

1	День воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
2	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Социальная акция «Повесь кормушку»	Ноябрь	Воспитатели	
4	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
5	Международный день птиц	Первая неделя апреля	Воспитатели	
6	Социальная акция «Посади дерево»	апрель	Воспитатели	

4.3 Выставки

1	Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели	
3	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели	

4	Фотовыставка посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатели	
5	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели	
6	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	Январь	Воспитатели	
7	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели	
8	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	Март	Воспитатели	
9	Творческая выставка ко Дню Космонавтики «Космос»	Апрель	Воспитатели	
10	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Воспитатели	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информационно-справочные стенды: Пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	День открытых дверей	Октябрь ; апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
4	Размещение материалов о ДОУ на сайт	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

5.2 Совместная работа с семьей, школой, общественностью

5.2. 1. Родительские собрания

1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течении года	Воспитатели групп	
---	-----------------------------------	----------------	-------------------	--

2	«Давайте, познакомимся»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
3	«Летний марафон» по итогам работы учреждения и подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

5.2.2 Организационно-информационная работа с родителями

1	Анализ семей по социальным группам «Вы спрашиваете – мы отвечаем» - опрос родителей (выявление интересующих тем консультаций)	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ Инспектор по охране прав детства	
2	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Родительский комитет	
3	Заключение договоров с родителями	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
4	Составление плана работы Совета родителей	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Совет родителей	
5	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь - май	Воспитатели ДОУ	
6	Выявление потребностей родителей в организации кружков, секций и др.	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
7	Составление социального паспорта ДОУ, групп		Инспектор по охране прав детства	
8	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
9	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, развития детей	В течении года	Воспитатели Специалисты ДОУ	
10	«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром»	Октябрь	Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
11	Консультации для родителей «Игры и развлечения в кругу семьи»	Октябрь	Воспитатели ДОУ	
12	Консультация «Музыка в жизни»	Октябрь	Музыкальный руководитель	

	детского сада»			
13	Акция «Автокресло – детям!»	Ноябрь	Инспектор ГИБДД	
14	Консультация «Развитие творческой инициативы ребенка в домашних условиях»	декабрь	Педагоги ДОУ	
15	Рекомендации «Азбука вежливости родителей»	Декабрь	Воспитатель Т.В. Шкода	
16	Консультация «Учим детей кувыраться»	Январь	Инструктор по физ.культуре И.Б. Киселева	
17	Стендовая информация для родителей «Опасные пищевые добавки»	Январь	Ст. медсестра Н.В. Федулова	
18	Консультация «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	Инспектор ГИБДД	
19	Консультация «Психологическая готовность ребенка к школе»	Март	Воспитатели групп №8, 10, 11,	
20	Консультация «Развитие изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста»	Апрель	Педагог дополнительного образования	
21	Консультация «Детям о Великой Отечественной Войне»	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

5.2.3 Взаимодействие с социумом

1	Взаимодействие со школой №4 Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течении года по плану	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Взаимодействие с Государственным Учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника №4» - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течении года	Ст. медсестра Н.В. Федулова	
3	Взаимодействие с ДК «Восход» Цель: сотрудничество с целью подготовки, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Музыкальные руководители	
4	Взаимодействие с «Детской школой искусств №2» Цель: организация внеурочной деятельности, досуга воспитанников	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ	

	детского сада с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности			
6. КОНТРОЛЬ				
6.1 Фронтальный контроль				
1	«Готовность детей к школе в подготовительной к школе группе №8,10,11»	Май	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
6.2. Тематический контроль				
1	"Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог	
2	«Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе №12»		Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог	
6.3. Медико-психолого-педагогический контроль				
1	Медико-психолого-педагогический контроль	В течении года по графику	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.В. Федулова Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
6.4 Оперативный контроль				
1	Предупредительный: - подготовка к НОД; - оформление и ведение документации	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Проведение образовательной деятельности	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

6.5 Вторичный контроль

1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
---	---	----------------	---	--

6.6. Анализ реализации рабочих программ

1	Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2019-2020 учебного года (01.09.2019 – 01.12.2019)	Ноябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
2	Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2019-2020 учебного года (04.12.2019 – 02.03.2020)	Февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
3	Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2019-2020 учебного года (05.03.2020 – 31.05.2020)	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственность	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории	Июль, август	Совет родителей Заведующий И.С. Шевченко	
2	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Тематический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. ао АХЧ Юркина О.С.	
3	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года; - создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. ао АХЧ Юркина О.С.	
4	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. ао АХЧ Юркина О.С. Ст. медсестра	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко	

	<p>проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период</p> <p>Составление графика отпусков</p>		<p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p> <p>Председатель ПК Ивахненко Н.Р.</p>	
6	<p>Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ Проверка номенклатуры дел ДОУ</p>	Январь	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p>	
7	<p>Подготовка инвентаря для работы на территории</p>	Февраль	<p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p>	
8	<p>Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду</p>	Март	<p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p>	
9	<p>Организация летней оздоровительной компании. Мероприятия по охране труда. Инструктаж работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка)</p>	Апрель	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p> <p>Ст воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Ст. медсестра Н.В. Федулова</p>	
10	<p>Комплектование групп на новый учебный год.</p> <p>Подготовка учреждения к работе в летний период.</p> <p>Инструктаж -«Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»</p>	Май	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p> <p>Ст воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Ст. медсестра Н.В. Федулова</p>	
11	<p>Благоустройство территории ДОУ. Подготовка ДОУ к отопительному сезону.</p>	Июнь	<p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p>	
12	<p>Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ.</p> <p>Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Выполнение норм СанПиНа в ДОУ</p>	В течение года	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.</p> <p>Ст воспитатель В.С. Мехоношина</p> <p>Ст. медсестра Н.В. Федулова</p>	

7.2. Укрепление материально-технической базы

1	Приобретение медикаментов, пополнение аптек первой помощи в группах	Сентябрь	Ст. медсестра Н.В. Федулова	
	Приобретение елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко	
	Приобретение спецодежды	Январь	Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.	
	Приобретение ламп освещения	Март	Зам. зав. АХЧ Юркина О.С.	