

Рассмотрен и Принят
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол №1
от « 30 » 08. 2023г

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

И.С. Шевченко
Приказ № 10509
от « 31 » 08. 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Согласовано
с Советом родителей
Протокол №1 от «31» 08. 2023г

I Аналитический

1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 19»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Официальное сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №19»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Юридический адрес	413119 Саратовская область, Энгельсский район, р.п. Приволжский, Энгельс-19, 2 квартал, д.12
Телефон	8 (8453) 75-00-34
Адрес электронной почты	mdou_19engels@mail.ru
Сайт	http://detsad-19.3dn.ru//
Учреждение функционирует	С 2015 года
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района саратовской области
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад №19» Шевченко Ирина Султановна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 регистрационный № 3552 от «18» апреля 2018г, срок действия - бессрочно
Свидетельства о государственной регистрации права	На оперативное управление имуществом от «21» августа 2016г №64:50:032010:694; Пользование земельным участком регистр. № 64-64/017-64/07/152/20 от «09» ноября 2015 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. нерабочие
Характеристика контингента воспитанников	Дети с 1,5-до 7 лет

Численность воспитанников	226 ребенка на 01.07.2023г
Количество возрастных групп	Функционирует 12 возрастных групп
Характеристика социума	-Городская детская поликлиника МУЗ №4; -ГАО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям» «Надежда»; -МОУ «СОШ №4»; -Детская библиотека; ДК «Восход»
Кадровая характеристика	Общее количество педагогических работников – 25 человек Укомплектованность кадрами - 100%
	Административный персонал – заведующий
	Старший воспитатель- 1
	Воспитатели - 20
	Педагог-психолог – 1
	Музыкальный руководитель - 2
	Учитель-логопед -1
	Инструктор по физической культуре - 1
Материально-техническая база	
Территория	Площадь земельного участка 7000 кв.м., территория ограждения металлическим забором общей протяженностью; - участок для прогулок – 12шт; -спортивная площадка – 2шт; - огород, цветники, газоны; - мини-заповедник; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; -двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3077,8м ²
Учреждение	- групповые – 12шт; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя заведующего - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога - кабинет музыкального руководителя - методический кабинет - кабинет творчества - комната ПДД - лего-комната

	<ul style="list-style-type: none"> - театральная комната - медицинский блок - библиотека - кабинет кастелянши - пищеблок - кладовые - прачечная - костюмерная - слесарная - электрощитовая - комната охраны
--	--

1.2. Анализ выполнения плана работы МДОУ «Детский сад №19» за 2022-2023 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад №19» в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
2. Оптимизация предметного окружения ребенка, обеспечивающих развитие и воспитание, психологическую и физическую комфортность для детей
3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОУ
4. Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1	Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.	<p>Педагогический совет Тема: «Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребёнка»</p> <p>Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (уголки по безопасности).</p> <p>Продолжать работу по развитию творческого потенциала дошкольников.</p>

		<p>Акция по ПДД «Пешеход, пешеход, не забудь про переход!»</p> <p>Консультация для педагогов «Ребенок на улице» по системе обучения дошкольников правилам дорожного движения</p>	
2	<p>Оптимизация предметного окружения ребенка, обеспечивающих развитие и воспитание, психологическую и физическую комфортность для детей</p>	<p>Педагогический совет Тема:Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Семинар-практикум«Решение задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через создание эмоционального благополучия в условиях введения ФГОС ДО»</p> <p>Смотр-конкурс«Герб семьи»</p> <p>Консультация для педагогов «Обеспечение безопасности, укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ»</p>	<p>Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (безопасности и атрибуты для сюжетно-ролевых игр). Продолжать работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды деятельности</p>
3	<p>Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного</p>	<p>Педагогический совет Тема: «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»</p>	<p>Задача успешно решена. Продолжать работу по формированию здорового образа</p>

	образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОУ	<p>Семинар – практикум «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»</p> <p>Смотр-конкурс "Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации"</p> <p>Консультация для педагогов «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»</p>	жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье
4	Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг	<p>Педагогический совет «Вот и подошёл к концу учебный год» Реализация основных задач за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Семинар «Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО»</p> <p>Консультация для педагогов «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»</p> <p>Конкурс «Доброе утро!» на лучшее исполнение утренней зарядки</p> <p>Фронтальный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №8, №9, №12»</p>	Задача успешно решена.Продолжать обеспечивать сотворчество взрослых и детей (проектно-творческая деятельность), ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития

Вывод: В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ системы управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Структура управления в учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы – с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находится три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течении учебного года согласно Положению по видам, формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления – 14 собраний.

В учреждении проведено:

3-общих родительских собрания: «Давайте, познакомимся»; «Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников»; «Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»; 3 – заседания родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. О состоянии материально-технической базы ДООУ. Взаимодействие ДООУ и семьи по реализации программы «Здоровье». Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДООУ на учебный год; 3 – общих собрания трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы: выполнение инструкций ТБ и охраны труда на рабочем месте; принятие локальных актов; подведение итогов по подготовке ДООУ к новому учебному году; Выполнение сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка;

5 – педагогических советов (1 – планово-прогностический, 4- тематический, 1- итоговый), 4 семинара, 21 консультация. Педагогический совет №1 (установочный) - «С новым учебным годом!». Итоговый №5 - «Вот и подошёл к концу учебный год» Реализация основных задач за 2022 – 2023 учебный год»

В учреждении создана придуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Работа с кадрами в течении года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

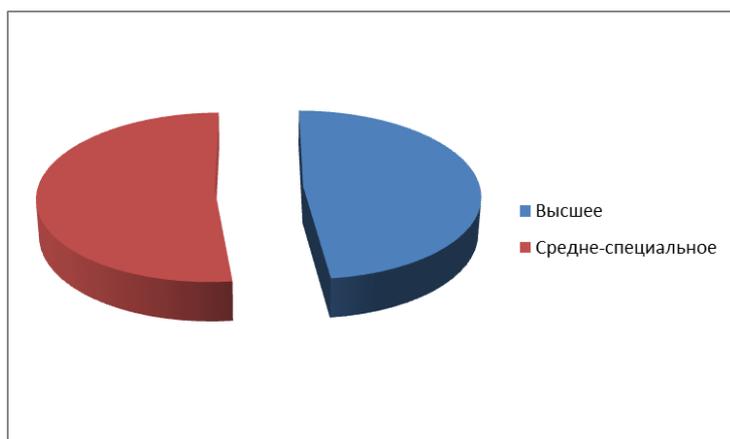
На момент проведения самообследования ДООУ общее количество педагогических работников – 26 человек. Укомплектованность кадрами 100%.

Заведующий	1 администрация
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Педагог -психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Образование

Высшее - 14

Средне специальное – 12



Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля). Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое поведение для педагогов консультации, обучающие семинары, педагогических советов, организация самообразования и прочее), так с помощью прохождения курсовой переподготовки и получение высшего образования.

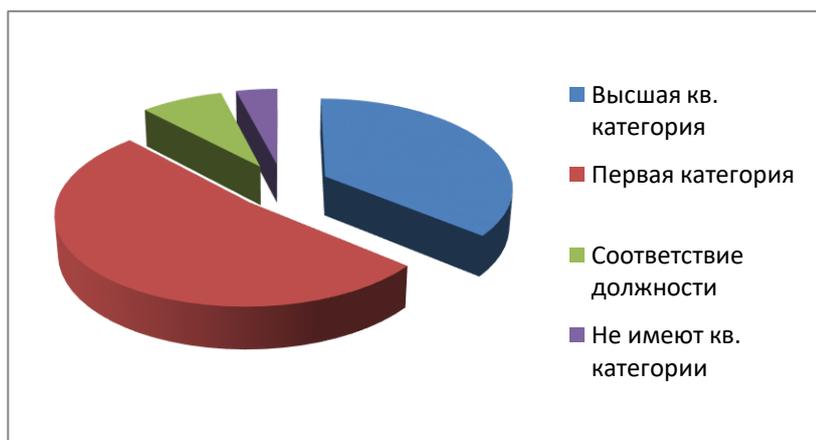
Аттестация

Высшая кв. категория – 9

Первая категория – 13

Соответствие должности – 2

Не имеют кв. категории – 2



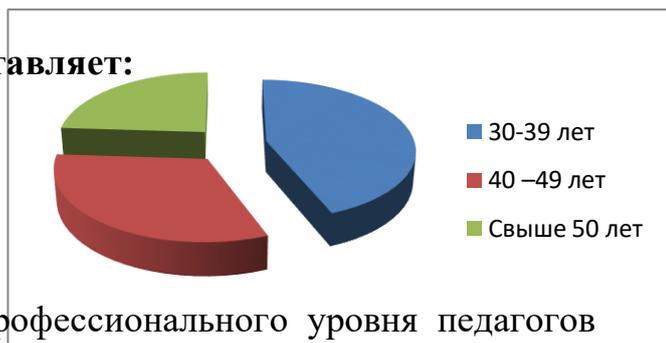
Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Возрастной ценз работников составляет:

30-39 лет – 12 педагогов

40 –49 лет – 8 педагогов

Свыше 50 лет – 6 педагогов



Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с годовыми задачами ДОУ. Итогами реализации планов самообразования – это выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых мероприятий с участием детей, родителей. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В течении всего учебного года педагоги ДОУ посещали семинары, открытые мероприятия, организованные МДОУ ДОУ «методический центр развития образования».

В целях повышения профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ были организованы консультации; открытые просмотры НОД и совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов; проводились семинары по изучению нормативных документов, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; с целью улучшения развивающей предметно-пространственно среды организовались смотры – конкурсы: Акция по ПДД «Пешеход, пешеход, не забудь про переход!», Смотр-конкурс «Герб семьи», Смотр-конкурс "Лучшая дидактическая игра, способствующая позитивной гендерной социализации", Смотр-конкурс «Доброе утро!» на лучшее исполнение утренней зарядки .

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений.

Выводы: по результатам диагностического обследования педагогов было выявлено, что 26% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания по Нормативно-правовым основам ФГОС

88% педагогов хотели бы углубить свои знания в составлении рабочих программ и комплексно-тематического планирования.

Улучшить свои профессиональные знания о самообразовании изъявили 88% педагогов

24% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания на теоритическом семинаре

76% педагогов отдали предпочтение деловым играм и индивидуальной помощи со стороны методической службы.

Вывод: в ДООУ творческий педагогический коллектив, способный решать представленные перед ним задачи на основе приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается основной образовательной программой МДООУ «Детский сад №19» с учетом: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/Науч. рук. Л.Г. Петрсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой .М: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336с. 4 изд-е, перераб. и доп.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые аги»/Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова. С.Ю. Мещерякова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2015-168с. – (ФГОС дошкольного образования)

Парциальные программы и технологии, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы

1. Образовательная область «Физическое развитие» представлена парциальной программой «Малыши-крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г

2. «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015

3. «Детская безопасность» парциальная программа Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015

4. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – «Детство-Пресс», 2016г

5. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой

6. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014

На начало года были утверждены: учебный план, циклограмма непрерывно образовательной деятельности, рабочие программы педагогов, график работы узких специалистов.

Анализ реализации рабочих программ педагогов показал выполнение в полном объеме количество часов, предусмотренных учебным планом на

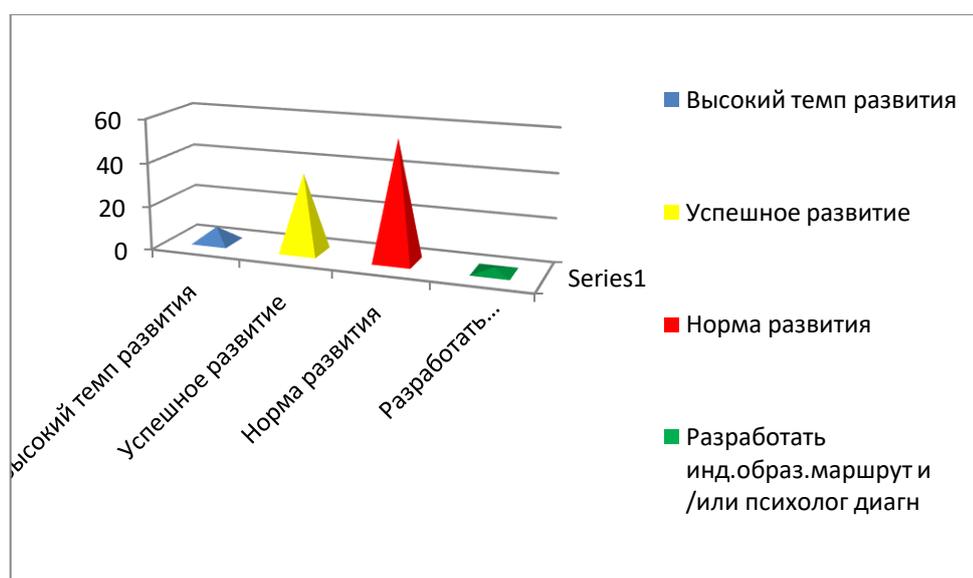
реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МДОУ, изучение качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – форсированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

№ группы	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Разработать инд.образ.маршрут и /или психолог диагн	Всего по списку
1	-	-	6 чел – 100%	-	19 чел
2	-	3 чел – 19%	13 чел- 81%	-	17 чел
3	-	5 чел – 33%	10 чел – 67%	-	21чел
4	-	2 чел – 9%	19 чел – 91%	-	22чел
5	-	6 чел – 40%	9 чел – 60%	-	21 чел
6	-	8 чел – 42%	9 чел – 47%	2 чел – 11%	25 чел
7	-	8 чел – 50%	8 чел – 50%	-	25 чел
8	2 чел – 9%	14 чел – 64%	6 чел – 27%	-	25 чел
10	-	-	-	-	-
11	10 чел – 62%	4 чел – 25%	2 чел – 13%	-	25 чел
12	-	9 чел – 56%	7 чел – 44%	-	28чел
ИТОГО:	12 чел – 7%	59 чел - 36%	89 чел - 55%	2 чел – 2%	228 чел



Вывод: прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков, и умений по образовательным областям.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы на конец года. Психологическое обследование детей подготовительной группы проводилось с целью исследования познавательной сферы, а также выделения детей нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, дополнительных знаний на развитие познавательных процессов. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе группе №8, №9, №12 детей. В диагностике была использована скрининговая методика Н.Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики:

Уровень готовности	школьной	Группа №8	Группа №9	Группа №12
1 уровень готовности	школьной	21	4	16
2 уровень готовности	школьной	2	2	4
3 уровень готовности	школьной	1		

Вывод: общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила: 82,5% готовы к учебной деятельности; 16,1% условно готовы к учебной деятельности; 1,4% условно не готов к началу регулярного обучения к школе

По результатам обследования выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительной патологии, аллергические проявления.

По прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	До 3 лет	От 3 лет до 7 лет	Всего по ДОУ
2021-2022гг	6.100%	3.598%	9.698%
2022-2023гг	7.200%	4.100%	11.300%

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей	
	2021-2022	2022-2023
Первая	53 – 21,1%	73 – 25,6%
Вторая	155 – 61,8%	172 – 60,4%
Третья	42 – 16,7%	40 – 14%
Пятая	1 – 0,4%	0 – 0%
Всего осмотрено детей	251 – 100%	285 - 100%

В пятой группе здоровья дети имеющие инвалидность.

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2021-2022	2022-2023
Простудные	1132	2070
Инфекционные	160	534
Прочие	285	46
Всего	1433	2650

В 2023 году заметно снизился показатель прочей заболеваемости.

Вывод: такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физических ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для успешной

реализации задачи ДООУ используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Утренняя гимнастика/ежедневно в течении года/
- Оздоровительный бег /в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
- Дыхательная гимнастика / 2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия / 3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений/ перед, после сна/
- Пальчиковая гимнастика/3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины/ ежедневно/
- Закаливание солнцем, водой/ в летний период/
- Хождение босиком/ летом/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей/ ежедневно/
- Физкультминутки/ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки/ ежедневно/
- Самостоятельная двигательная активность детей
- Просветительская работа с родителями /в течении года/

- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;

- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;

- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;

- в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;

- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: в работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Условия питания

В ДООУ организовано 4-разовое питание на основе 10-ти дневного меню и утвержденного заведующим МДООУ «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области. В меню представлены разнообразные блюда для детей всех возрастных групп с учетом их физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. В

ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский персонал и педагогические работники учреждения. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. В наличии электрические плиты, электрочайник, тестомесильная машина, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка, холодильное оборудование. Расположение подсобных помещений пищеблока соответствует принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновая кислота. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1891. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течении 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

В соответствии с годовым планом с родителями проводилась большая работа. В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. В приемных каждой группы предоставлялась информация консультативного, рекомендательного, ознакомительного, обучающего характера. Кроме того с родителями проводились индивидуальные беседы, анкетирование, оказывалась адресная помощь воспитателей и специалистов ДОО. Большая работа проведена по привлечению родителей к благоустройству территории детского сада, проведению ремонтных работ в помещении ДОО, к подготовке и участию в различных культурно-досуговых, спортивных, конкурсных мероприятиях для детей.

В конце года с целью изучения степени удовлетворительности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование.

Вывод: в анкетировании приняло участие 68,8% родителей, дети которых посещают ДОУ. Проанализировав анкеты было выявлено, что:

- 96% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высоким;
- 93% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 100% родителей (принявших участие в опросе) считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким

Однако в опросе приняли 217 семей - поэтому даны следующие **рекомендации по итогам анкетирования:**

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы и взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива
- Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Взаимодействие с социумом

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнерами:

- Взаимодействие со школой МОУ «ООШ №4» г. Энгельса

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская поликлиника №4»

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий

- Сотрудничество с Дворцом Культуры «Восход»

- Сотрудничество с МБУ ДО «Детская школа искусств №2»
- Сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

Контрольно-аналитическая деятельность

В течении всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении создана единая система контроля. В ходе которой используются теоритические и практические методы контроля. В 2022-2023 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный
- Тематический
- Оперативный

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течении года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль. В течении учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОУ проведено:

- **Тематический контроль** «Создание развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО»
Вывод: признать образовательную работу с детьми по организации художественно-эстетической деятельности детей в ДОУ удовлетворительной.
Рекомендации: Педагогам групп продолжить работу по созданию условий для развития творчества и инициативы дошкольников в течении дня.
- **Оперативный контроль**

Предупредительный

-подготовка к НОД

-оформление и ведение документации

Проведение образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Анализ реализации рабочих программ

Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2022-2023 учебного года (01.09.2022 – 30.11.2022)

Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2022-2023 учебного года (01.12.2022 – 29.02.2023)

Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2022-2023 учебного года (01.03.2023 – 31.05.2023)

Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденном заведующим. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад №19» осуществляется заведующим И.С. Шевченко; старшим воспитателем В.С. Мехоношиной и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом).

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были представлены письменные отчеты.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течении года проводилась работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ:

- Подготовка к отопительному сезону;
- Инвентаризация;
- Работа комиссии по охране труда;
- Подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- Ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- Привлечение дополнительных денежных средств;
- Благоустройство территории ДОУ;
- Проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Подписываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ имеется:

- Первичные средства пожаротушения;
- Обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- Система тревожной сигнализации;
- Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- Оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется:

- Ограждение территории;
- Организация охраны: сторож, тревожная кнопка;
- Оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- Паспорт безопасности
- Информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Однако необходимо установить систему автоматического открывания калитки при центральном входе в ДОУ.

Укрепление материально-технической базы

За 2022-2023 учебный год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась:

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр;
- изготовлены новые костюмы для праздников и развлечения;
- пополнились новыми пособиями и мебелью – библиотека, театральная комнат, комната ПДД, комната сенсорного развития, ЛЕГО комната;

В весенне-летний период выполнено:

- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;
- создан фито-огород;

Вывод: материально технического обеспечения ООП ДО МДОУ «Детский сад №19» оборудовано на 85%.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательный процесс задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- телевизор – 13;
- музыкальный центр – 1;
- проектор – 2;
- магнитофон – 2;
- компьютер – 5;
- принтер – 4;

В методическом и кабинете заведующего имеется доступ к сети Интернет.

Проведен анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам;
- При организации работы с детьми по физическому развитию не всегда прослеживалась интеграция образовательных областей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
- Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (приглашение на занятия и режимные моменты, демонстрацию личностных достижений детей);

Исходя из вышеизложенного, коллектив МДОУ «Детский сад №19» ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Систематизировать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной, профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1 Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Общее собрание трудового коллектива №1</i>	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко	
2	<i>Общее собрание трудового коллектива №2</i>	Январь	Заведующий И.С. Шевченко	
3	<i>Общее собрание трудового коллектива №3</i>	Май	Заведующий И.С. Шевченко	

2.1.2. Педагогический совет

1	<i>Педагогический совет №1 (установочный)</i> <i>Тема:</i> «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» <i>Цель:</i> обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности,	30 августа	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
---	--	------------	---	--

	<p>способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год 4. Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, рабочих программ педагогов, перспективного планирования специалистов, планов педагогов по самообразованию, план работы ППк, план работы КЦ 5. Утверждение локальных актов 6. Выбор и утверждение состава наставников 7. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году» 8. Разное 			
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №1 2. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» 3. Сообщение «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 4. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 5. Итоги конкурса «Лучший патриотический уголок» 6. Разное. 	ноябрь	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p>	
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема: «Вовлечение родителей в жизнь ДОУ»</p> <p>Цель: Поиск и внедрение новых форм взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в вопросах образования и развития дошкольников</p>	январь	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Ст. воспитатель В.С. Мехоношина</p>	

	<p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №2. 2. Актуальность темы педагогического совета. 3. Психологическая зарядка 4. Отчёт старшего воспитателя о результатах анкетирования родителей. 5. Деловая игра «Дерево мудрости» 6. Аукцион идей. 7. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» 8. Итоги смотра-конкурса групповых приемных «Группа начинается с приемной» 9. Разное 			
4	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя» Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Введение в тему педсовета. Игра «Качества» 3. Работа с теоретическими понятиями по теме педсовета 4. Итоги анкетирования и диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ. 5. Тренинг «Построение психолого-педагогического общения с детьми дошкольного возраста (педагог-психолог) 6. Итоги конкурса «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ» 7. Разное. 	Март	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
5	<p>Педагогический совет №5 Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год. Цель: Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2023-2024 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №4 2. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 уч. год. 	май	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	<p>3. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 уч. г.</p> <p>4. Анализ заболеваемости</p> <p>5. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы 2023-2024.</p> <p>6. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>7. Выступление на тему: «Организация работы МДОУ в летне-оздоровительный период»</p> <p>8. Практическая часть: «Устный журнал»</p> <p>9. Итоги конкурса «Лучшее родительское собрание»</p> <p>10. Разное.</p>			
2.1.3 Совет родителей ДОУ				
1	<p>Заседание №1</p> <p>1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей.</p> <p>2. О состоянии материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье»</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на учебный год</p>	Октябрь	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Председатель Совета родителей</p>	
2	<p>Заседание №2</p> <p>Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>Цель: изучение информации об организации питания в ДОУ. Работа с Советом родителей групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам</p>	Декабрь	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Председатель Совета родителей</p>	
3	<p>Заседание №3</p> <p>Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.</p> <p>Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности ДОУ, проведения совместных мероприятий</p> <p>1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к летне-оздоровительной работе, о проведении текущих работ.</p> <p>3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»</p>	Апрель	<p>Заведующий И.С. Шевченко</p> <p>Председатель Совета родителей</p>	

2.2. Работа с кадрами

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
---	----------------------------------	------------------	---------------	----------------------

2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

1	Направление на курсы повышения квалификации в ГОУ СОИРО	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
---	---	----------------	---	--

2	Направление на семинары МБУ «МЦОКО» г.Энгельса	В течении года	Воспитатели и специалисты ДОУ	
---	--	----------------	-------------------------------	--

2.2.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Захарова Н.Ю.	воспитатель	Высшая	До 31.03.2024
2	Бралиева Я.Т.	воспитатель	Высшая	До 29.02.2024
3	Максимова М.А.	воспитатель	Высшая	До 30.06.2024
4	Сивуха Т.Б.	воспитатель	Высшая	До 31.10.2024
5	Суханова М.Ф.	Педагог-психолог	Высшая	До 31.10.2024

Предварительная работа

1	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2 года			
3	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений			
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			
5	Публикация материалов в СМИ			

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------------	-------	---------------	----------------------

3.1. Семинары				
1	Семинар-практикум «Государственные символы - средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Цель: создание условий для формирования компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с Государственной символикой.	октябрь	Ст. воспитатель В.С.Мехоношина	
2	Семинар-практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	декабрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Семинар – практикум Семинар-практикум для воспитателей «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	февраль	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3.2. Консультации				
1	Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня	В течение года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	«Деятельность воспитателя по изменению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре И.Б. Киселева	
4	«Формирование у дошкольников основ ЗОЖ»	Сентябрь	Воспитатель М.А. Лукьянова	
5	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках в ДОУ».	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
6	«Развитие связной речи у детей	Октябрь	Учитель –	

	посредством дидактических игр и упражнений»		логопед Алексеевко Т.И.	
7	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
8	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Ноябрь	Музыкальный руководитель А.И. Куликова	
9	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	Ноябрь	Воспитатель Е.М. Саламатина	
10	Организация и проведение прогулки в зимний период	декабрь	Музыкальный руководитель Н.В. Мринская	
11	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Воспитатель О.А. Меркульева	
13	«Роль сказки в воспитании детей раннего возраста»	Январь	Воспитатель О.С. Агаркова	
14	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Февраль	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
16	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»	Март	Инструктор по физической культуре И.Б. Киселева	
19	«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Апрель	Педагог – психолог М.Ф. Суханова	
20	«Развитие уверенности будущих первоклассников»	Май	Педагог – психолог М.Ф. Суханова	
21	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	Май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.3. Конкурсные мероприятия

1	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» Цель: Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Смотр-конкурс групповых приемных	Январь	Ст. воспитатель	

	«Группа начинается с приемной» Цель: Развитие творческого потенциала педагогов по проектированию, грамотному и эстетическому оформлению приемных групп; Стимулирование творческих способностей педагогов и родителей по проектированию, грамотному и эстетическому оформлению приемных групп;		В.С. Мехоношина	
3	Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры в ДОУ» Цель: развитие инициативы и творчества педагогов в совершенствовании работы по игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Март	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Конкурс «Лучшее родительское собрание» Цель: организация взаимодействия с родителями на позиции сотрудничества; выявление лучшего опыта работы педагога по проведению родительского собрания	Май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.4. Школа молодого педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

1	Предварительная работа: 1. пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей 3. оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с приказом открытых занятий, режимных моментов, мастер-классов - Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	ноябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результат работы.	апрель	Педагоги-наставники	

3.5. Инновационная деятельность

3.5.1 Творческая группа по реализации проекта по духовно – нравственному и

патриотическому воспитанию детей

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
	<p>Цель: 1. Гармоничное духовное развитие личности и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России;</p> <p>2. Содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа</p> <p>3. Знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества.</p> <p>4. Снижение уровня агрессивности.</p> <p>5. Повышение интеллектуально-творческого потенциала и деятельной мотивации</p> <p>Первый этап: Подготовительный.</p> <p>Задачи:Создание тематической развивающей среды с постепенным пополнением и обогащением ее по мере изучения темы.</p> <p>Второй этап: Практический.</p> <p>Включение в программу задач духовно-нравственного воспитания. Включение в календарно-тематический план:</p> <p>1.Цикл непосредственно образовательной деятельности познавательного характера.</p> <p>2.Планирование этических бесед (первая половина дня),</p> <p>3.Рассматривание тематических альбомов.</p> <p>4.Свободная художественная деятельность детей</p> <p>5.Чтение художественной литературы.</p> <p>6.Дидактические и сюжетно – ролевые игры.</p>	Сентябрь -май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.5.2. Самообразование педагогов

1	Определение тем и написание планов самообразования	Август	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Работа с педагогами по темам самообразования:			

<p>Максимова М.А. «Речевое развитие дошкольников»</p> <p>Бралиева Я.Т. «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»</p> <p>Меркульева О.А. «Физическое развитие детей в игровой деятельности»</p> <p>Ястребова М.А. «Активизация словаря воспитанников младшей возрастной группы»</p> <p>Величенко О.М. «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»</p> <p>Сивуха Т.Б. «Формирование речи детей в игровой деятельности»</p> <p>Куликова А.И. «Использование в работе музыкального руководителя пособий А.А. Евдотьевой «Игровое распевание» и «Учимся танцевать играя» для дошкольников»</p> <p>Киселева И.Б. «Степ-аэробика, как одно из оптимальных условий физического совершенствования ребенка и ее значение в развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Годованец Т.И. «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>Суханова М.Ф. «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Колбик Д.И. «Воспитание нравственности у дошкольников посредством чтения русских народных сказок»</p> <p>Коломыцева Т.Н. "Формирование у дошкольников способностей к самообслуживанию"</p> <p>Шкода Т.В. «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»</p> <p>Шихкеримова Е.Ю. «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»</p> <p>Лукиянова М.А. «Использование здоровьезберегающих технологий в первой младшей (второй младшей, средней, старшей) группе»</p> <p>Захарова Н.Ю. «»</p> <p>Саламатина Е.М. «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»</p> <p>Комаренко Е.Е. «Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра»</p> <p>Агаркова О.С. «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>Гаджикеримова М.Н. «Формирование у</p>			
---	--	--	--

	дошкольников способностей к самообслуживанию» Кайбалиева А.К. «Активизация словаря воспитанников младшей возрастной группы» Серебрянская А.В. «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» Рахмитуллина А.Н. «Правила дорожного движения для дошкольников»			
3.5.3 Педагогическая мастерская				
1	Открытый просмотр ООД все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Открытый просмотр ООД молодые специалисты	Январь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3.5.4. Проектная деятельность				
1	Реализация проекта по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей	В течении года	Педагоги ДОУ	
3.5.5. Организация работы методического кабинета				
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 3. Итоги работы за учебный год 4. Планирование работы на новый учебный год 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы в соответствии с ФОП ДО	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	

3	Организационно-методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 2. Составление графиков работы и расписания ООД 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	
4	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности : использование ИКТ 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в месяц По плану	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Культурно-досуговая деятельность детей

1	Праздник «День знаний»	1 сентября	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Осенние утренники	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Досуг «День народного единства»	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Подарок маме»	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Новогодние праздники	декабрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечения «Прощание с ёлочкой»	январь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

4	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества!»	февраль	Средние группы, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
5	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Утренники посвященные празднованию 8 марта	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Спортивный досуг «Дорога в космос»	апрель	Старшая группа	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
8	Концерт «День Победы»	май	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Выпускной бал	май	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.2. Работа по социальной адаптации детей ДОУ тематические дни

1	День воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
2	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Социальная акция «Повесь кормушку»	Ноябрь	Воспитатели	
4	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
5	Международный день птиц	Первая неделя апреля	Воспитатели	
6	Социальная акция «Посади дерево»	апрель	Воспитатели	

4.3 Выставки

1	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Октябрь	Педагоги ДОУ	
2	Фотовыставка «Моя любимая бабушка!», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Педагоги ДОУ	
3	Фотовыставка ко Дню Матери «Спасибо мама!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	
4	Выставка новогодних поделок «Чудеса на новый год»	Декабрь	Педагоги ДОУ	

5	Смотр-конкурс построек из снега и льда на участках детского сада «Самая оригинальная постройка из снега»	Январь	Педагоги ДОУ	
6	Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	Февраль	Педагоги ДОУ	
7	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Весенняя мозаика...»	Март	Педагоги ДОУ	
8	Конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная радость-2024»	Апрель	Педагоги ДОУ	
9	Выставка открыток ко дню Победы «Поздравление Ветерану»	Май	Педагоги ДОУ	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информационно-справочные стенды: Пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	День открытых дверей	Октябрь ; апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
4	Размещение материалов о ДОУ на сайт	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

5.2 Совместная работа с семьей, школой, общественностью

5.2. 1. Родительские собрания

1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течении года	Воспитатели групп	
2	«Современный детский родителей и педагогов»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
3	«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ –	Апрель	Заведующий	

	залог успеха ребенка		И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
5.2.2 Организационно-информационная работа с родителями				
1	Анализ семей по социальным группам «Вы спрашиваете – мы отвечаем» - опрос родителей (выявление интересующих тем консультаций)	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ Инспектор по охране прав детства	
2	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Родительский комитет	
3	Заключение договоров с родителями	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
4	Составление плана работы Совета родителей	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Совет родителей	
5	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь - май	Воспитатели ДОУ	
6	Выявление потребностей родителей в организации кружков, секций и др.	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
7	Составление социального паспорта ДОУ, групп		Инспектор по охране прав детства	
8	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
9	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, развития детей	В течении года	Воспитатели Специалисты ДОУ	
10	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Сентябрь	Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
11	«Как и зачем слушать музыку с ребенком дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
12	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»	Октябрь	Воспитатели ДОУ	
13	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду»	Октябрь	Музыкальный руководитель А.И. Куликова	
14	Акция «Автокресло – детям!»	Ноябрь	Инспектор ГИБДД	
15	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	Декабрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

16	Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	Январь	Инструктор по физ.культуре И.Б. Киселева	
17	«Профилактика детского травматизма»	Январь	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
18	«Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»	Февраль	Инспектор ГИБДД	
19	«Подготовка ребенка к обучению в школе –преемственность »	Март	Воспитатели групп №7, 11	
20	«Автоматизация звуков в домашних условиях»	Апрель	Учитель – логопед Т.И. Алексеенко	
21	«Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?»	Май	Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
22	«Как и во что играть ребёнку летом?»	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

5.2.3 Взаимодействие с социумом

1	Взаимодействие с МОУ «СОШ №4» Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течении года по плану	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Взаимодействие с Государственным Учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника №2» - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течении года	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
3	Взаимодействие с ДК «Восход»	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Музыкальные руководители	
4	Взаимодействие с МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Музыкальные руководители	
5	Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Надежда»»	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ	

6. КОНТРОЛЬ

6.1 Фронтальный контроль

1	«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №7, №11»	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
---	--	--------	--	--

6.2. Тематический контроль

1	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Ноябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог	
---	--	--------	---	--

6.3. Медико-психолого-педагогический контроль

1	Медико-психолого-педагогический контроль	В течении года по графику	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.В. Федулова Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
---	--	---------------------------	--	--

6.4 Оперативный контроль

1	Предупредительный: - подготовка к ООД; - оформление и ведение документации	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Проведение образовательной деятельности	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

6.5 Вторичный контроль

1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
---	---	----------------	---	--

6.6. Анализ реализации рабочих программ

1	Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2023-2024 учебного года (01.09.2023 – 01.12.2023)	Ноябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
---	---	--------	--	--

2	Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2023-2024 учебного года (04.12.2023 – 02.03.2024)	Февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ
3	Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2023-2024 учебного года (05.03.2024 – 31.05.2024)	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Работа с сотрудниками

1	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Зам. зав. Юркина О.С.
---	--	---	--------------------------

Методическая работа

2	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»	Сентябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина
4	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина
5	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина
6	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь- февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина

7	Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
8	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>				
9	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
10	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп	
11	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели, родители	
12	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители	
13	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
14	НОД «В мире опасных предметов»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительны х групп	
15	НОД «Электроприборы»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительны х групп	
16	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальные руководители	
17	НОД «Осторожно, огонь!»	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительны х групп	
18	НОД «Детские шалости с огнём и их последствия»	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительны х групп	
19	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
20	НОД «Пожар»	март	Воспитатели средних, старших, подготовительны х групп	
21	НОД «Служба «02»	апрель	Воспитатели средних, старших,	

			подготовительны х групп	
22	НОД «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	май	Воспитатели средних, старших, подготовительны х групп	

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственность	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству территории	Июль, август	Совет родителей Заведующий И.С. Шевченко	
2	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Тематический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
3	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года; - создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
4	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст. медсестра Чеснокова Н.Н.	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Председатель ПК Саламатина Е.М.	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ Проверка номенклатуры дел ДОУ	Январь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
7	Подготовка инвентаря для работы	Февраль	Зам. зав.	

	на территории		Юркина О.С.	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Март	Зам. зав. Юркина О.С.	
9	Организация летней оздоровительной компании. Мероприятия по охране труда. Инструктаж работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка)	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
10	Комплектование групп на новый учебный год. Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж -«Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Май	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
11	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	Июнь	Зам. зав. Юркина О.С.	
12	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ	В течение года	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
8.2. Укрепление материально-технической базы				
1	Приобретение медикаментов, пополнение аптек первой помощи в группах	Сентябрь	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
	Приобретение елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко	
	Приобретение спецодежды	Январь	Зам. зав. Юркина О.С.	
	Приобретение ламп освещения	Март	Зам. зав. Юркина О.С.	

Рассмотрен и Принят Утверждаю

на Педагогическом совете Заведующий

МДОУ «Детский сад №19» МДОУ «Детский сад №19»

Энгельсского муниципального района Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Саратовской области

Протокол №1

И.С. Шевченко

от « ____ » _____ 2023г

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №19»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

на 2023-2024 учебный год

Согласовано

с Советом родителей

Протокол №1 от « ____ » _____ 2023г

