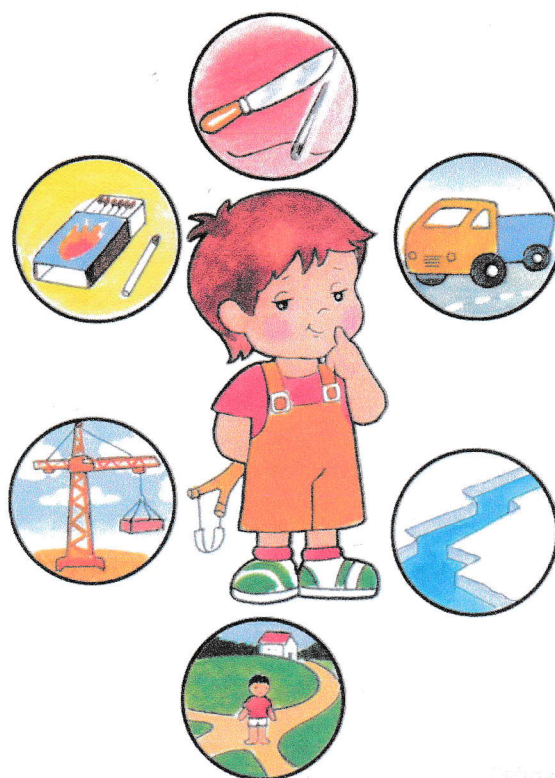


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413119, Саратовская область р.п, Приволжский, Энгельс -19, 2-й квартал, д.12 [mdou\\_19engels@mail.ru](mailto:mdou_19engels@mail.ru)

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности стажировочной площадки**  
**«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»**  
**в 2022г – 2023 учебном году**



**Руководитель:**  
Шевченко Ирина Султановна  
Заведующий МДОУ «Детский сад №19»  
Мехоношина Валентина Сергеевна  
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №19»

## ➡ **Организационно-аналитическая часть**

Стажировочная площадка функционировала на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области на основании:

- Приказа комитета образования администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 12.09.2022 года «Об утверждении методической сети на 2021-2022 учебный год» № 418-од;
- Приказа заведующего МДОУ «Детский сад №19» от 30.08.2022 года «Об организации работы стажировочной площадки» №92-од;
- Положением о стажировочной площадке муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»
- Планом работы стажировочной площадки на 2022-2023 учебный год

**Цель стажировочной площадки:** трансляция опыта по построению работы профессиональной компетентности педагогов системы дошкольного образования в художественно-эстетическом развитии дошкольников.

В ходе стажировочной площадки решались следующие **задачи:**

· Формировать профессиональные компетенции необходимые для взаимодействия педагогического коллектива.

· Развивать когнитивные (информационные), личностные, деятельностные, результативно-аналитические компетенции в области современного дошкольного образования с учетом ФГОС в соответствии с заявленной темой.

· Способствовать активизации творческой деятельности слушателей стажировочной площадки.

· Воспитывать инициативность, самостоятельность, рефлексивность, осознанное отношение к проектированию содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

· Способствовать накоплению методического инструментария.

· Совершенствовать профессиональный опыт педагогов дошкольного учреждения посредством включения их в практику стажировочной площадки.

**Руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляли:**

Заведующий Шевченко Ирина Султановна

Старший воспитатель Мехоношина Валентина Сергеевна

**Категория стажирующихся:** педагоги дошкольных образовательных учреждений

**Срок стажировки:** с 23 сентября 2022 года по 25 мая 2023 года

**Форма обучения:** дистанционная, очная

Для успешной реализации задач стажировочной площадки в ДООУ были созданы условия:

- подготовлены и оборудованы помещения для организации работы,
- налажено тиражирование раздаточного материала, буклетов и т. д.
- подготовлены презентации (с использованием программ Microsoft PowerPoint) с целью повышения эффективности обучения стажеров и т. д.

Наличие информационных, кадровых, материально-технических ресурсов для организации и проведения обучения слушателей



Информационные ресурсы	
Наименование	Количество (шт)
Компьютер	5
Проектор	2
Экран	2
Ноутбук	3
Телевизор	13
Музыкальный центр	2
МФУ	4
Принтер	1
Выход к сети интернет	
Кадровые ресурсы	
Работники ДОУ	Количество человек
Педагогов	27 человек/100%
Педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	23 человек/ 88%
Педагогов, имеющих высшее и средне – специальное профильное образование	23 человек/ 88%
Педагогов, имеющих стаж работы более 5 лет	23 человека/ 88%
Материально-технические ресурсы	
Помещения ДОУ	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Изо-студия	1
Методический кабинет	1
Групповые комнаты	12
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Библиотека	1
Лего-комната	1
Театральная студия	1
Сенсорная комната	1
Комната «Азбука безопасности»	1
Мини-музей «Вперед к звездам»; «Покровск-Энгельс»; «Русская Изба»	1

### ► **Организационно-методическая часть:**

В период с июня по сентябрь 2022 года проводилась подготовка и корректировка плана работы стажировочной площадки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников», программ мероприятий, разработка методических материалов.

Не мало важно то, что у нашего дошкольного образовательного учреждения накоплен опыт работы по данной теме.

Поэтапная организация работы стажировочной площадки помогла выстроить систему предстоящих мероприятий и выделить приоритеты на каждом из трех этапах работы:

На первом, аналитику – диагностическом этапе стажирующиеся знакомились с теоретическими основами.

На втором, деятельностно-технологическом этапе, проходила практико-ориентированное ознакомление стажирующихся с различными приемами и методами работы.

На третьем, итогово-диагностическом этапе, проводилась итоговая диагностика стажирующихся, которая позволяла оценить степень удовлетворенности или неудовлетворенности работы стажировочной площадки, и степень удовлетворенности педагогического состава работников стажировочной площадки, и качество проведенной работы.

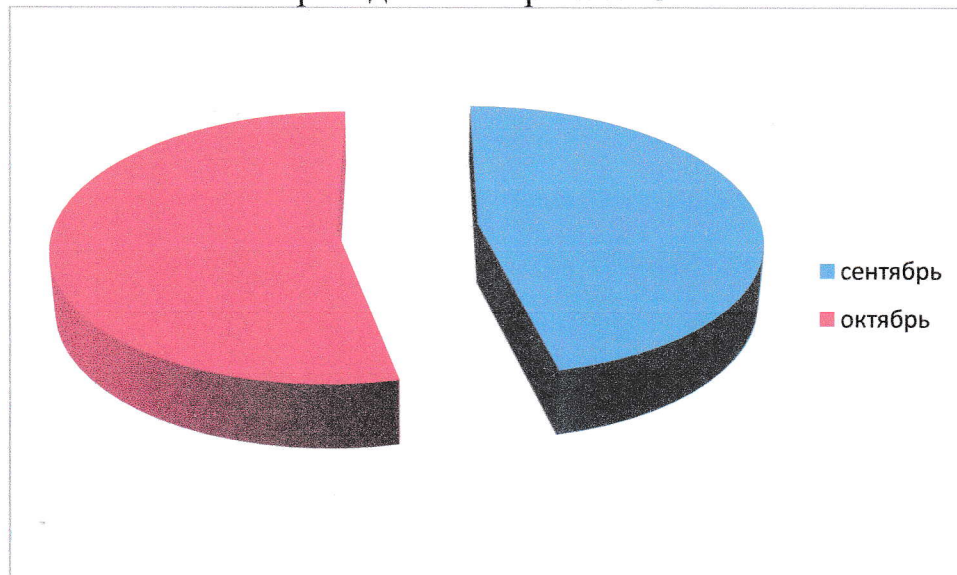
При демонстрации опыта работы со слушателями использовались разнообразные формы проведения заседаний стажировочной площадки:

№	Формы проведения	Количество
1	Инструктивно-методическое совещание	1
2	Деловая игра	1
3	Педагогическая мастерская	7

В рамках стажировочной площадки проведено 31 мероприятия из них:

Теоретических	13
Практических	18

Соотношение теоритических и практических мероприятий, проведенных в рамках СП



Из 18 часов программы стажировочной площадки на практические занятия отводилось в среднем 8,2 часа, что составляет 45,5% от общего объема часов стажировки.

Это позволило стажирующимся «погрузиться» в процесс приобщения детей дошкольного возраста к искусству и повысить профессиональную компетентность в области заявленной темы.

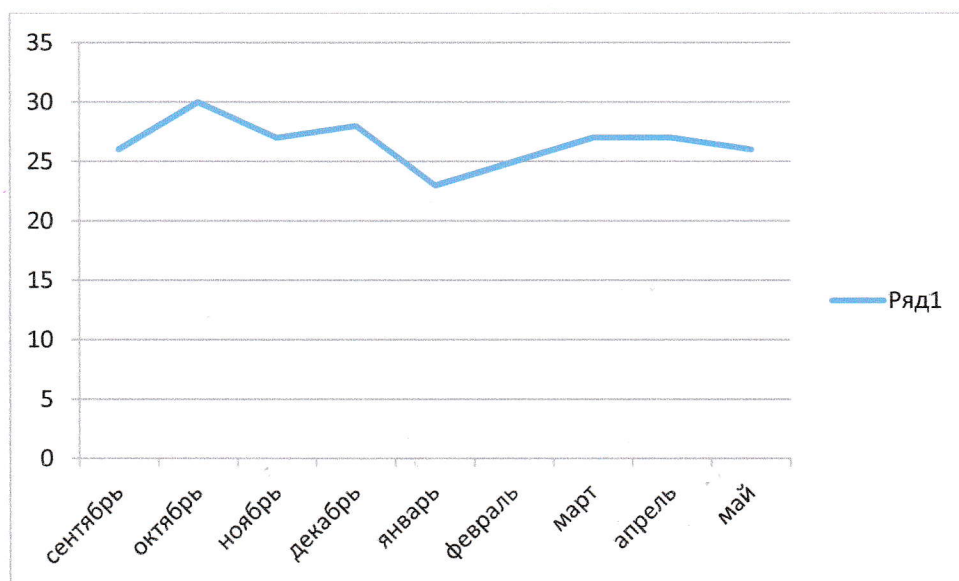
В ходе практических занятий слушатели имели возможность:

- Наглядно-демонстрационного ознакомления с опытом работы ДОУ по заявленной теме ( презентации, стендовый доклад);



- Ознакомление с банком методического материала дошкольного образовательного учреждения;
- Ознакомление с опытом работы педагогов с детьми по данной теме;
- Обсуждение и анализа просмотренных материалов и материалов;
- Рефлексивного анализа проведенных занятий стажировочной площадки.

Посещаемость стажировочной площадки



Таким образом, стажирующиеся могли познакомиться с деятельностью педагогического коллектива по заявленной теме в целом, рассматривая особенности организации работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Информационное сопровождение деятельности стажировочной площадки «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» осуществлялось через размещение информации методических и фото материалов на страницах официального сайта МДОУ «Детский сад №19» <https://detsad-19.3dn.ru/> в разделе «Стажировочная площадка». Публикации материалов с описанием опыта работы СП <https://vk.com/public198536949>

Таким образом, стажировочная площадка показала актуальность данного направления, о чем свидетельствуют многочисленные позитивные отзывы слушателей, а также стало стимулом для развития творческого потенциала педагогов, которая способствовала обобщению и распространению их опытов не только в ДОУ, но и на муниципальном уровне.

#### ➤ Аналитико-диагностическая часть:

По итогам работы стажировочной площадки слушателями были получены необходимые знания в области организационно-управленческой, педагогической, методической деятельности при организации образовательной среды в ДОУ обеспечивающей реализацию ФГОС дошкольного образования. Всех слушателей обеспечивали необходимым практическим и теоретическим материалом.

Результаты деятельности стажировочной площадки:

- Главный результат деятельности стажировочной площадки выражается в познавательном – информационном продукте, который приобрели

стажирующиеся в процессе ознакомления с идеями и находками педагогов базового образовательного учреждения;

- Повысилась профессиональная компетентность стажировщиков в вопросах становления художественно-эстетической компетенции дошкольников;
- Стажирующийся включились в создание собственных вариативных продуктов деятельности: конспектов НОД, сценариев развлечений, что позволит им транслировать в своем ДООУ изученный материал;
- Способствовали вовлечению слушателей в совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию эмоционально – чувственного мира ребенка дошкольника.

Необходимо отметить, что стажировочная площадка дала возможность повысить уровень профессиональной компетентности педагогов нашего дошкольного образовательного учреждения, которые разрабатывали и проводили занятия со слушателями: семинар – практикум, мастер-класс, деловая игра, совместные мероприятия педагогов с детьми, делились своими наработками. В ходе подготовке мероприятий для стажировщиков пополнился инновационный банк данных внедрения культурных практик по познавательному развитию при реализации ООП дошкольного образования.

Таким образом, стажировочная площадка действительно является современной инновационной формой трансляции передового педагогического опыта, позволяющий не только познакомиться с идеями и находками педагогов базового образовательного учреждения, но и практическим путем присвоить их в результате деятельности каждого участника стажировки по реализации совместных задач.

Опыт МДОУ «Детский сад №19», предполагаемый для распространения в дошкольных образовательных учреждениях Энгельсского района Саратовской области - алгоритм реализации основной образовательной программы дошкольного образования по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Руководитель  
образовательного учреждения



(И.С. Шевченко)

(расшифровка)