



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»*

Энгельсского муниципального района Саратовской области

*Основная образовательная программа в соответствии с
ФООП ДО*

**Основная образовательная программа
МДОУ «Детский сад № 19»
включает III основных раздела:**

- I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**
- II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**
- III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 19» (Далее – Учреждение)



Цель Программы:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



Содержание Программы обеспечивает:

- развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- *Социально-коммуникативное развитие;*
- - *Познавательное развитие;*
- - *Речевое развитие;*
- - *Художественно-эстетическое развитие;*
- - *Физическое развитие*



ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обе части являются **взаимодополняющими** и **необходимыми** с точки зрения реализации требований **Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**. Объем **обязательной части Программы 60 %** от ее общего объема; **части, формируемой участниками образовательных отношений, 40 %**.



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Образовательная область «Физическое развитие» дополнена программой «Будь здоров, как Максим Орлов!», 2014г. Ю.В. Аристов
- «Малыши-крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, 2016г
- «Мир без опасности» парциальная программа Лыкова И.А. – М.: «Цветной мир», 2019г
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич – «Детство – Пресс», 2016г
- «Дорогою Добра» концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников», Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015



Воспитательно-образовательная работа осуществляется по Программе в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях (действующего СанПиН).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность Учреждения реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.



В образовательном процессе используются

современные технологии:

• Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:

- **личностно-ориентированная** (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- **Гуманно-личностная технология** (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);
- **Технология сотрудничества** (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);

• Педагогические технологии образовательного процесса:

- **Проектная деятельность** (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- **Технология экспериментирования и проживания** (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- **Организационно-средовые.** Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию
- **Технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ** (заклучается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);
- **игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича** (развитие интеллектуально-творческого мышления)



Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности № 3552 от 18 апреля 2018 г. Серия 64Л01 №0003329

Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы –12 часов; график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционируют 12 групп детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет, из них:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 2 группы

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

Логопедическая группа – 2 группы



Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад № 19»

МДОУ «Детский сад № 19» полностью укомплектован кадрами.

Всего: 62 человека.

Административный персонал: 2 человека.

Обслуживающий персонал: 34 человека.

Педагогический персонал: 26 человек.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 26 квалифицированных педагога: из них 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, и 6 специалистов: учитель – логопед, , инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, дефектолог

Квалификационные категории педагогов:

Всего педагогов – 26 человека.

Высшая квалификационная категория – 9 человека.

Первая квалификационная категория – 13 человек.

Без квалификационной категории – 4 человек.



Взаимодействие с семьей:

Главные участники педагогического процесса - дети, воспитатели и родители (законные представители).

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка.

Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- проведение совместных мероприятий; родительские собрания, конференции, диспуты, лектории;
- наглядная информация для родителей;
- «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;
- информирование на сайте Учреждения



**Субъекты
образовательной
деятельности**

Педагог

Ребенок

Родители
(законные
представители)



**Образовательная
деятельность**

**В процессе организации
различных видов
деятельности**

**В режимных
моментах**

**В ходе самостоятельной
деятельности**

**Во взаимодействии с семьями
воспитанников**



**МБУДО
«Детская
школа искусств
№2»**

**МОУ «СОШ
№21»**

**МДОУ
«Детский
сад №19»**

**ГУЗ
«Энгельсская
городская
поликлиника
№4»**

**ГБОУ СО
«Школа
интернат
№1»**



Адрес: Саратовская область, Энгельсский район, р.п. Приволжский, квартал 2, дом 12

Телефон: 8(8453) 75 00 34

Эл.адрес: mdou_19engels@mail.ru

Сайт: <http://detsad-19.3dn.ru//>

