

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по образованию  
администрации Энгельсского муниципального района

Р.И. Косенко

« 10 » декабря 20 20 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»

И.С. Шевченко

Приказ № 31 от 31.01 20 20 г



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад №19»

Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

на 2020-2023 годы

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № 3 от 31.01. 20 20 г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Совета родителей  
МДОУ «Детский сад №19»  
Протокол № 2 от 30.01. 20 20 г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании общего собрания трудового  
коллектива МДОУ «Детский сад №19»  
Протокол № 2 от 30.01 20 20 г

г.Энгельс  
2019г

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию  
администрации Энгельского муниципального района

Р.И. Косенко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»

И.С. Шевченко

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на **2020-2023** годы

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Совета родителей  
МДОУ «Детский сад №19»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании общего собрания трудового  
коллектива МДОУ «Детский сад №19»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

г.Энгельс  
2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела		страница
Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 19»		3
Введение		7
1 раздел	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МДОУ «Детский сад № 19»	8
1.1.	Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад №19» за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы	8
1.2.	SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ «Детский сад № 19»	23
2раздел	ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	25
2.1.	Концепция развития МДОУ «Детский сад №19»	25
2.2.	Цели и задачи (направления) Программы развития МДОУ «Детский сад №19»	25
2.3.	Реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №19»	26
2.4.	Индикаторы и результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №19»	30
2.5.	Управление реализацией и отчетность по результатам выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад №19»	33
3раздел	ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО	33

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития МДОУ «Детский сад № 19»**

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития МДОУ «Детский сад № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МДОУ «Детский сад № 19») на 2020 - 2023 годы (далее – Программа развития)</p>
<p>Правовая основа Программы развития</p>	<p>При разработке Программы развития использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10);</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</li> <li>- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2020, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</li> <li>- Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «Детский сад № 19»</li> <li>- Материалы аналитических отчетов о работе МДОУ «Детский сад</li> </ul>

	№ 19» за период 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.
Разработчики Программы развития	Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»–Шевченко Ирина Султановна Творческая группа: Мехоношина Валентина Сергеевна, старший воспитатель; Федулова Наталья Васильевна, старшая медицинская сестра; Юркина Ольга Сергеевна, заместитель заведующего по АХЧ; Алексеенко Татьяна Ивановна, учитель-логопед; Суханова Марина Фяритовна, педагог – психолог Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 19»
Исполнители Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 19»
Цель Программы развития	Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста
Задачи Программы развития	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ - как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка. 3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ. 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы), а также путем организации дополнительных образовательных услуг. 5. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Приоритетные направления Программы развития	Создание образовательного (предметно - развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности. Подбор методического и дидактического материала. Инновационная деятельность Информатизация образования Мониторинг развития детей. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне. Совместные мероприятия с родителями. Разработка маршрутов индивидуального развития воспитанника ДОУ.
Срок и этапы реализации Программы развития	Программа развития реализуется в период 2020-2023 гг. Этапы: 1 этап: 2020 г. - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы развития , написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы развития). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

	<p>2 этап: 2021-2022г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный (инновационный) режим работы, реализация Программы развития), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p> <p>3 этап: 2023 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития</p>	<p><u>Для детского сада</u> - повышение качества дошкольного образования, через предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников и укрепление материально-технической базы;</p> <p><u>Для детей</u> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, интересами и возможностями каждого ребенка;</p> <p><u>Для педагогического коллектива</u> - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности в вопросах реализации; повысится профессиональный уровень кадров.</p> <p><u>Для семьи</u> - удовлетворение запросов и потребностей родителей (законных представителей), через предоставление и реализацию дополнительных образовательных услуг, повышение психолого-педагогической грамотности в вопросах дошкольного образования, через интернет-ресурсы.</p>
<p>Порядок мониторинга хода реализации Программы развития</p>	<p>Мониторинг над ходом реализации Программы развития осуществляется ежегодно в мае и представляется в виде двух компонентов: - Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. - Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету, Совету родителей МДОУ «Детский сад № 19», публичный отчет на сайте детского сада.</p>
<p>Объем и источники финансирования Программы развития</p>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, внебюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)</p>
<p>Механизм реализации Программы развития, включающий механизм управления</p>	<p>Руководителем Программы развития является заведующий МДОУ «Детский сад №19», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития Заведующий МДОУ «Детский сад №19» как координатор Программы развития в ходе её выполнения: -осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации Программы развития - подготавливает проекты решений о внесении в Программу развития изменений</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные локальные акты, необходимые для выполнения Программы развития</li><li>-подготавливает доклады о ходе реализации Программы развития</li><li>- несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы развития</li><li>-организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения Программы развития</li><li>- организует размещение на официальном сайте ДОУ в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации Программы развития</li></ul>
--	--

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МДОУ «Детский сад № 19» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития как управленческий документ развития МДОУ «Детский сад № 19» определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации современного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа развития как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад №19» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных лиц образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу со стороны педагогических кадров. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МДОУ «Детский сад №19» по направлениям является повышение качества образовательной деятельности, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности основных заказчиков образовательных услуг.

Программа развития создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

## 1 РАЗДЕЛ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

### 1.1 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19» ЗА 2017-2018, 2018-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад №19» проведен на основе результатов работы ДОУ, изложенный в отчете по самообследованию деятельности МДОУ «Детский сад № 19» за предыдущий 2019 год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области функционирует с 2015 года.

Строительство детского сада осуществлялось в рамках реализации государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», муниципальной программы «Развитие системы дошкольного образования ЭМР на 2012-2015 г.г.». Двухэтажное здание детского сада, рассчитано на 200 мест для детей от 1,5 до 7 лет

23 апреля 2015 года дошкольное учреждение раскрыло свои двери для детей, почетными гостями праздничного открытия были Губернатор Саратовской области Валерий Радаев.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальное наименование - МДОУ «Детский сад № 19»

МДОУ «Детский сад № 19»- отдельно стоящее здание.

Расположен по адресу: г.Энгельс, Саратовская область, р.п. Приволжский, квартал 2, дом 12

Участок озеленен, оснащен навесами.

Год ввода здания в эксплуатацию - 2015.

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава

МДОУ «Детский сад № 19» утвержденного приказом комитета по образованию и молодежной политике АЭМР от 18.12.2017г № 1696-од

Лицензия на образовательную деятельность - серия 64Л01 № 0003329, ОТТ 18.04.2018 года, выдана Министерством образования Саратовской области. Лицензия разрешает осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования .

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;

- Педагогический совет ДООУ.

Информационный сайт ДООУ: <http://detsad-19.3dn.ru/>

Адрес электронной почты: [mdou\\_19engels@mail.ru](mailto:mdou_19engels@mail.ru)

В ДООУ функционирует 12 групп:

- № 1,2 - группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет;
- № 3,5 - 2 младшая группа, от 3 до 4 лет;
- № 4, 6,7 - средняя группа, от 4 до 5 лет
- № 9,12- старшая группа, от 5 до 6 лет
- № 8, 10 - подготовительная к школе группа, от 6 до 7 лет

Правила приёма в ДООУ, согласно Положения «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования», говорят, что основанием для зачисления - является заявление родителей (законных представителей), медицинское заключение, направление Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

### Оценка образовательной деятельности ДООУ

С 2017 по 2019 год педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

<b>Программы и технологии, реализуемые в ДООУ</b>	
Основная образовательная программа дошкольного образования (сроки, дата утверждения)	Основная образовательная программа дошкольного образования МДООУ «Детский сад № 19» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп.
Парциальные программы и технологии	Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015. Парциальная образовательная программа Развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников». Парциальная программа музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина Парциальная программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа и методические рекомендации Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009 г. Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной

	Методический комплекс для работы с детьми Т.А.Сидорчук-Ульяновск, «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович
Использование в учебном процессе программ, направленных на сохранение здоровья («ОЗОЖ», «ОБЖ», парциальные, программы физического воспитания, программы дополнительного образования)	Парциальная программа «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015. Парциальная программа «Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. «Будь здоров как Макс Орлов», Ю.В.Аристова, 2014 г.
Опытно-экспериментальная инновационная деятельность ДОУ	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович
муниципальная	Стажировочная площадка «Формирование элементарных математических представлений»
Наличие творческих групп педагогов, методических объединений в ДОУ	Рабочая группа по разработке ООП дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО. Постоянно действующие творческие группы.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в МДОУ «Детский сад № 19» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

С 2017 по 2019 год образовательная деятельность строилась на основе учебного плана, циклограммы непрерывно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утвержденных руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

В процессе формирования данной Программы и построения образовательной деятельности учитывались принципы, в основе которых лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (в частности раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития через различные виды деятельности.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы и необходимые условия для ее реализации соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).

3. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности.

4. Принцип решения программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

5. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуализации особенностей каждого ребенка.

6. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Принцип развивающего образования и формирования познавательных интересов.

8. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

9. Принцип сотрудничества с семьей.

10. Принцип приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществлялась в соответствии с «дорожной картой». Созданная рабочая группа, обеспечивала координацию действий коллектива ДОУ, информационное, научно - методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС. В целях реализации «дорожной карты» творческая группа проводила:

- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса;
- организацию методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, через активные формы работы (семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы);
- оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам внедрения ФГОС ДО.

Подготовка педагогов к выступлениям на конференциях, профессиональных конкурсах.

- в ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

В результате:

- образовательная программа разработана на 100%;
- сформированы компетенции педагогов для работы в новых условиях реализации ФГОС

ДО;

•обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### Качество подготовки воспитанников ДОУ сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание в МДОУ заключается в проведении профилактических мероприятий, организации сбалансированного питания, а также в осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения направленно на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего детей	253	297
Кол-во детей по группам здоровья		
1	91	91
2	174	190
3	10	16
Кол-во часто болеющих детей	18	20
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	2,8	11,3
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по	18	7,2

болезни		
---------	--	--

В 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №19» поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать физические качества (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей
2. Формировать социальный опыт детей на основе сюжетно-ролевых игр
3. Развивать образную и интонационную выразительность речи, используя разные виды театрализованной и музыкальной деятельности
4. Расширять представления детей о малой Родине, приобщать их к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, через проектную деятельности, музейную педагогику, содействуя эмоциональной и практической вовлеченности их в события городской жизни и освоения краеведческого материала

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
Развивать физические качества (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей	«Детский сад – территория здоровья»	«Планирование и организация двигательной деятельности детей на прогулке»	Семейных газет «Здоровый образ жизни»	«Формирование двигательной активности у детей среднего дошкольного возраста»
Формировать социальный опыт детей на основе сюжетно-ролевых игр	«Формирование игровой деятельности дошкольников – необходимое условие в решении задач при реализации ФГОС»	«Сюжетно-ролевая игра в педагогическом процессе ДОУ»	Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры Конкурс «Предметно-развивающая среда к сюжетно-ролевым играм»	«Гендерное воспитание старших дошкольников»
Развивать образную и интонационную выразительность речи, используя разные виды театрализованной и музыкальной деятельности	«Театрализованная деятельность в современном ДОУ»	«Играем в театр»	Открытый просмотр НОД по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности	
Расширять представления детей о малой Родине, приобщать их к истории и культуре	-	Круглый стол «Находками делюсь с коллегами»	Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и	

родного города, местным достопримечательностям, через проектную деятельность, музейную педагогику, содействуя эмоциональной и практической вовлеченности их в события городской жизни и освоения краеведческого материала			детей в рамках реализации проекта «Малая Родина»	
---	--	--	--	--

В 2018-2019 учебный год педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №19» поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных математических представлений.

3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	«Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	"Здоровый образ жизни: обсуждаем с коллегами"	«Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	
Формирование познавательного интереса дошкольников в процессе работы по формированию элементарных	"Формирование математических способностей. Способы и формы работы"	"Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе	Смотр-конкурс «Математический уголок»	«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников

математических представлений.		Формирования элементарных Математических представлений у дошкольников"		»
Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.	«Социализация дошкольников средствами игровой деятельности»	Семинар – практикум «Игры, которые лечат» Теоретический семинар "Дидактические игры детей дошкольного возраста"	Смотр-конкурс уголков для сюжетно-ролевых игр	
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.		Проект «Познаем, исследуем, творим»	Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в рамках реализации проекта «Удивительный мир игры»	

В рамках решения задач: Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия родителей в жизни воспитанников, в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Создан совет родителей, регулярно по плану проводятся заседания Совета родителей.
- Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия «Когда мы едины, мы непобедимы!», «Зарничка».
- Музыкальные праздники в рамках проектной деятельности «Мамочка моя!» (ноябрь 2019г.)
- В дошкольном учреждении работает консультационный пункт. Консультации проводят узкие специалисты ДОУ.

#### Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В ДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, разработано и утверждено десятидневное меню, которое позволяет организовать 4-х разовое

питание, возможно включение вторых завтраков. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Основной организацией питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2017-2018, 2018-2019 учебный год воспитанниками ДООУ

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники МДОУ «Детский сад № 19» успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

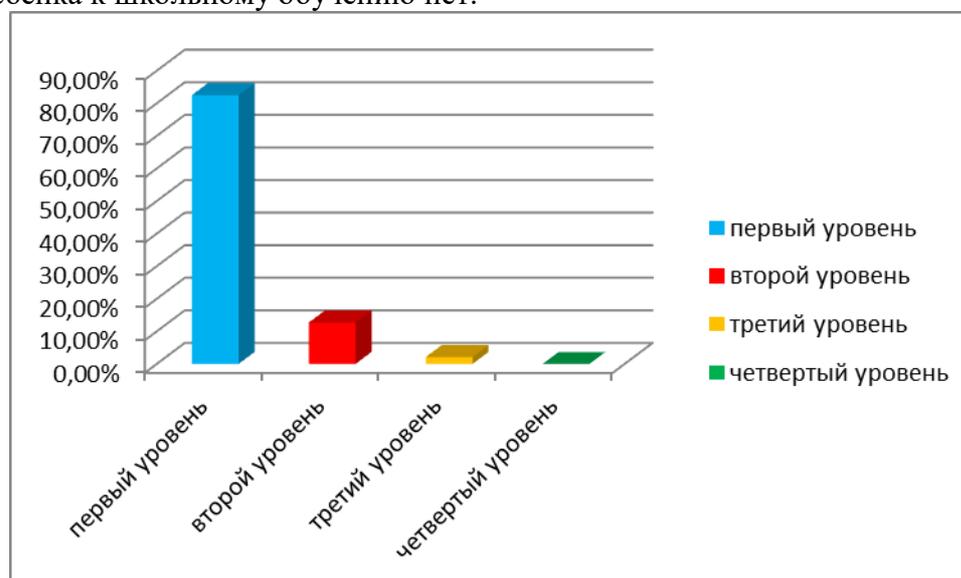
Общий уровень развития на конец учебного года – В - 65 %, С - 35 %, Н - 0%.

Особенно высокие показатели отмечаются по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»-83%, 60%
- «Познавательное развитие»-72%, 61%
- «Физическое развитие»-79%, 51%

Всего обследованных воспитанников в ДООУ	2017-2018	2018-2019
	233	280
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	144 /65%	209/60%
доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	89/ 35 %	93/36%
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	-	1/4%

В результате диагностики 47 выпускников, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 85.2% ( 40чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 12.7% ( 6чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 2.1% ( 1чел), четвертого уровня неготовности ребенка к школьному обучению нет.



В 2017-2018, 2018-2019 учебном году педагогами и специалистами МДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников.

Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО по дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования за 2017-2018, 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2017	Май 2018	Сентябрь 2018	Май 2019
«Социально коммуникативное развитие»	67%	79%	25%	60%
«Познавательное развитие»	57%	72%	22%	61%
«Речевое развитие»	58%	66%	18%	52%
«Художественно эстетическое развитие»	61%	63%	19%	57%
«Физическое развитие»	54%	83%	32%	56%
<b>Итого:</b>	<b>59%</b>	<b>73%</b>	<b>23%</b>	<b>57%</b>

На основании результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 73% и соответственно 57%.

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг в 2017-2018, 2018-2019 учебные года

Критерии	2017-2018 учебный год всего 207 детей дошкольного возраста 107 семей приняли участие в опросе	2018-2019 учебный год всего 296 детей дошкольного возраста 223 семей приняли участие в опросе
Доля родителей, полагающих образовательных услуг высоким	103/96%	216/97
Доля родителей, полагающих образовательных услуг средним	4/ 4%	7/3%
Доля родителей, полагающих образовательных услуг низким	-	-

Качество кадрового обеспечения ДООУ

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 19» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

**Заведующий:** Шевченко Ирина Султановна имеет высшее образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», стаж – 26 лет/ блет;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Юркина Ольга Сергеевна, имеет среднее специальное образование, Балашовский пушно-меховой техникум Роспотребсоюза 1984 год, специальность – «Товароведение животного и пушно-мехового сырья», профессиональная переподготовка ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2017год, специальность «Менеджмент организации», стаж- 31 год;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Старший воспитатель:** Мехоношина Валентина Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2010г., специальность «Социальный педагог», профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «МУЦОТиПБ», 2014г, специальность «Воспитатель дошкольного образования», профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС», 2018г, специальность «Менеджмент в образовании», курсы повышения квалификации 2015г., стаж – 12 лет.

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Инструктор по физической культуре:** Киселева Ирина Борисовна, имеет среднее специальное образование Педкласс 1987год, квалификация «Воспитатель детского сада», 1984г., профессиональная переподготовка ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2017год, специальность «Преподавание физической культуры», стаж – 37 лет,

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Музыкальные руководители:** Ивахненко Нэлли Равиловна, средне специальное образование Марксовское музыкальное училище, 1990г, по специальности «Хоровое дирижирование» имеет высшее образование МГСУ, 2002г по специальности «Социальная работа», повышение квалификации 2017г, стаж – 28 лет

Куликова Антона Ильинична, средне специальное образование «Республиканское музыкальное училище», 1974год, по специальности «Музыкальное воспитание», присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2013год, стаж – 45лет

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Педагог-психолог:** Суханова Марина Фяритовна, имеет высшее педагогическое образование, СГУ «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2006г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», курсы повышения квалификации 2014 год, стаж - 17 лет;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

**Учитель-логопед:** Алексеенко Татьяна Ивановна, имеет высшее образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по специальности «Учитель-логопед системы образования», 2013г, курсы повышения квалификации 2014 год, стаж работы 14 лет.

Телефон: (8453) 75-00-34

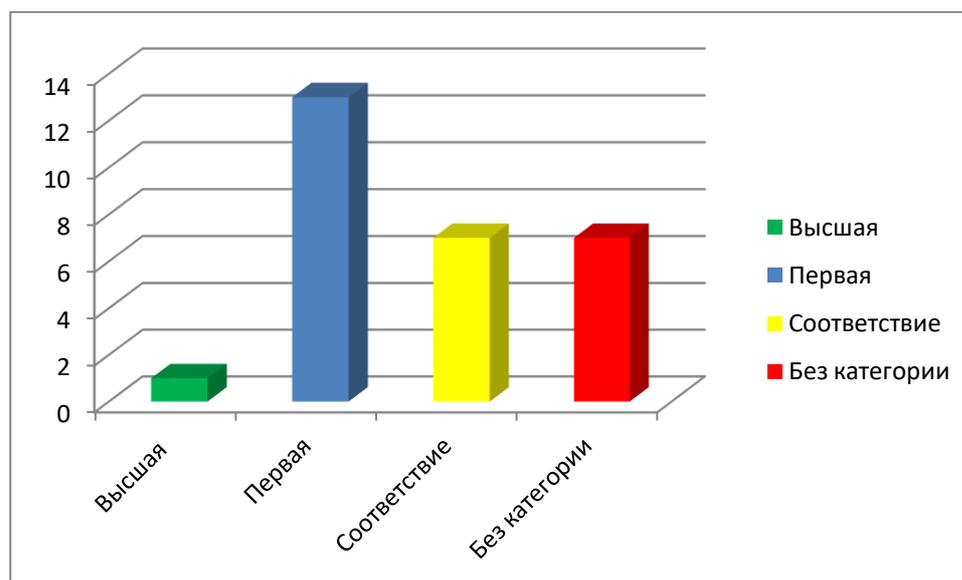
Электронная почта: mdou\_19engels@mail.ru

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование					
	Высшее образование			Среднее специальное		
Заведующий	1					-
Старший воспитатель	1					-
Педагог-психолог	1					-
Инструктор ФИЗО	-					1
Муз руководители	1					1
Учитель-логопед	1					-
Воспитатели	9					12
<b>ИТОГО</b>			<b>14/ 50%</b>			<b>14/50%</b>
Должность	Стаж работы					
	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Старший воспитатель	-	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	-	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	1	-	-
Музыкальные руководители	-	-	-	-	-	2
Воспитатели	1	7	6	4	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Возраст педагогов					
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Заведующий				1		
Старший воспитатель			1			
Педагог-психолог				1		
Инструктор по ФИЗО						1
Музыкальный руководитель					1	1
Учитель-логопед			1			
Воспитатели	-	2	12	3	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Должность	Квалификационная категория					
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Заведующий	-	-	1	-		
Старший воспитатель	-	1		-		
Педагог-психолог	-	-	1	-		
Инструктор ФИЗО	-	-	1	-		
Музыкальные руководители	-	1	-	1		
Учитель-логопед	-	1	-	-		
Воспитатели	1	10	4	6		
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
	Курсы повышения квалификации					
	Наличие курсов	Наличие курсов повышения	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных		

	переподготовки	квалификации		курсов
Заведующий	1	1	1	
Старший воспитатель	1	1	1	
Педагог-психолог	-	1	1	1
Инструктор по ФИЗО	1	-	1	
Музыкальный руководитель	-	1	0	0
Воспитатели	10/53%	7/37%	2/ 10%	-
ИТОГО	13/46%	11/39%	6/12%	1/3%

Уровень квалификации педагогов в 2018-2019 учебном году.  
Всего педагогов в 2018-2019 учебном году: 27



По данным уровня квалификации за 2018-2019 учебный год видно, что высшую и первую квалификационную категорию имеет малая часть педагогов 50%. За 2018-2019 учебный год 100 % педагогов повысили свою квалификацию на семинарах, курсах различного уровня по теме ФГОС дошкольного образования; семинары по внедрению современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО и по организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, вебинары по информационно-коммуникативным технологиям.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4 прошли курсы повышения квалификации в «СОИРО», 5 педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1 педагог на данный период обучаются в высшем учебном заведении

Достижения педагогического коллектива за 2017-2018, 2018-2019 учебный год.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в посещении районных методических объединений, региональных семинаров и конференций: проводили мастер-классы для педагогов района, делились опытом работы, а также участвовали в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах разных уровней воспитанников ДОУ

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>2017-2018 учебный год</b>			
Муниципальные	Шоу талантов	1	Участие

	«Минутка славы»		
	«Покровский хоровод»	7	3 место
Региональные	«8 марта день особый»	1	Участие
Всероссийские	Графических работ «Живые линии»	1	1 место
	«Самая оригинальная елочка»	1	Лауреат 1 степени
	«Космос глазами детей»	1	Участие
	«В гости зимушку зовем»	1	Лауреат 1 степени
<b>2018-2019 учебный год</b>			
Муниципальные	«Дюймовочка»	1	3 место
Всероссийские	«Здравствуй, гостя зима!»	1	1 место
	«Мир вокруг нас. Насекомые»	1	Лауреат 1 степени
	«Волшебная страна детства»	1	Лауреат 1 степени
	«Наследники традиций»	9	Участие

Участие педагогов в конкурсах разных уровней

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>2017-2018 учебный год</b>			
Муниципальные	«Молодой специалист ДОУ - 2017»	2	3 место участие
Региональные	«Саратов сегодня»	1	1 место
Всероссийские	«Теплые мамыны руки»	1	1 место
	«Педдиспут»	1	3 место
<b>2018-2019 учебный год</b>			
Муниципальные	«Педагогический дебют -2018»	1	Участие
	«Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	2	Участие
Всероссийские	«Педагогика XXI век»	1	3 место
	«Педагогика ФГОС»	1	1 мест
	«Педдиспут»	2	1 место

			3 место
	«Лучшая педагогическая разработка»	1	Лауреат степени 2
	«Исследовательская работа в детском саду»	1	1 место
	«Масленица, масленица! Слово солнце катится...»	1	Участие
	«Победный май»	1	Участие

В дошкольном учреждении в 2017 – 2018 учебном году, по приказу комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 04.09.2017 года функционировала муниципальная стажировочная площадка «Формирование коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста». В 2018-2019 учебном году по приказу комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 27.11.2018 года функционировала муниципальная стажировочная площадка «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». За период стажировочных площадок было проведено по 9 заседаний, в форме семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий с воспитанниками, где с педагогами рассматривались актуальные вопросы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО

#### Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01-003687 №0004077 от 12.01.2017 года, срок - бессрочно.

Также в ДОУ имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудованы две спортивные площадки.

Групповые прогулочные участки ДОУ покрыты специальным покрытием. Количество участков - 12, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Вид информационной системы	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 2 шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг,	заведующий, делопроизводитель

		взаимодействие с сотрудниками, родителями (законными представителями), Работа с отчетной документацией, делопроизводство	
Персональный компьютер, 2 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с официальным сайтом	старший воспитатель, педагоги

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-13 шт, мультимедийный экран- 1шт, проектор- 1 шт, музыкальный центр- 1 шт, синтезатор – 1 шт,

#### Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОУ графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОУ установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОО своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОО. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

#### Учебно-методическое обеспечение ДОО

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 61%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 88%.

За 2018 -2019 учебный год значительно пополнилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

#### Библиотечно-информационное обеспечение ДОО

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

Мониторинг здоровья;

Мониторинг кадрового состава

Качество работы с родителями;

Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом

### 1.2. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МДОО «ДЕТСКИЙ САД № 19».

#### Анализ внутренних факторов развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные	Риски

		ВОЗМОЖНОСТИ	
<p>В результате интенсивного развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создано открытое Образовательное пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей;</li> <li>- создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду;</li> <li>- создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом;</li> <li>- сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом.</li> <li>- сформировано позитивное отношение родителей к ДОУ;</li> <li>- созданы необходимые условия для ведения ФГОС ДО</li> </ul>	<p>Дальнейшее развитие ДОУ предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования не в полной мере образовательно-оздоровительного потенциала социума;</li> <li>- сложности развития государственно-общественного управления;</li> <li>- недостаточное владение педагогами ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми;</li> <li>- ограниченность сетевого взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами;</li> <li>- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды</li> </ul>	<p>Поддержка развития ДОУ обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования;</li> <li>- готовность педагогов ДОУ к работе в инновационном режиме;</li> <li>- возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств</li> </ul>	<p>Риски в развитии ДОУ порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ДОУ в рамках государственно-общественного управления;</li> <li>- рост числа семей группы риска,</li> <li>- дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, сокращение численности узких специалистов.</li> <li>- недооценка родителями значимости физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье</li> </ul>

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон)

## II РАЗДЕЛ ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

Ключевая идея развития МДОУ «Детский сад № 19» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего поддержке детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, обеспечение условий для полноценного развития всех категорий воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе предполагает комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору современных технологий поддержки детской инициативы в образовательном процессе. ДОУ предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную, направленную на признание уникальности каждого ребенка и построение индивидуального образовательного маршрута в зависимости от особенностей развития дошкольников.

Методологическую основу концепции представляют слова Асмолова А.Г.: «Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства».

Социально-педагогическая миссия МДОУ «Детский сад № 19» заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления коррекции отклонений в речевом развитии воспитанников. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Новые задачи, встающие перед МДОУ «Детский сад № 19», предполагают его открытость, тесное сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими социальными институтами и дошкольными учреждениями, помогающими ему решать образовательные задачи по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на запросы, потребности и интересы всех участников образовательных отношений

Поэтому имиджевой характеристикой развития ДОУ стал слоган: «Доступная среда – гарантия качества дошкольного образования».

### 2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

#### Цели и задачи Программы развития ДОУ:

Главная цель Программы: Создание образовательных развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста

### Задачи Программы развития ДОУ:

1. Совершенствование психолого-педагогических условий, внедрение в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствующих эффективному и полноценному развитию каждого ребенка (Проект «Современные игровые технологии в развитии детей дошкольного возраста»);

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ- как открытой и доступной среды для реализации потенциальных возможностей и интересов каждого ребенка (Проект «Доступная среда»);

3. Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ (Проект "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ").

4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ, обеспечивающее изменение подходов к организации образовательного процесса, направленного на поддержку детской индивидуальности (Проект «Обновление и развитие кадрового потенциала»);

5. Создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса путем организации дополнительных образовательных услуг (Проект «Дополнительные образовательные услуги»).

6. Повышение эффективности управления ДОУ (Проект «Повышение эффективности управления»).

### 2.3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

Достижение главной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме реализации мероприятий по основным задачам Программы, которые представлены в виде проектов.

«Создание условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и поддержке детской инициативы в различных видах деятельности воспитанников, обеспечивающего благоприятные условия для развития каждого ребенка на период 2020 -2023 годов»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p><b>Проект 1</b> Современные технологии в развитии детей дошкольного возраста</p> <p><u>Цель:</u> Внедрение современных образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ .</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в работе с воспитанниками;</p> <p>-создание условий для творческого развития педагогов, повышения их профессиональной компетентности в рамках реализации ФГОС ДО и мотивации к использованию в образовательной деятельности с детьми образовательных технологий, направленных на развитие творческих способностей, познавательной инициативы</p>			
Повышение квалификации педагогических кадров через проведение оперативных совещаний, консультаций, семинаров и	2020-2023	Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность апробации использования современных

Педагогических советов по проблеме: «Становление художественно-эстетической компетенции дошкольников»			образовательных технологий развития детей
Обеспечение условий для развития, поддержания использования педагогами современных образовательных технологий	2020-2023	Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Программное обеспечение всех субъектов образовательного процесса
Индивидуализация образовательного процесса.	2020-2023	Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, включение в образовательные маршруты современные игровые технологии.
Организация деятельности на базе МДОУ муниципальной стажировочной площадки по вопросам художественно-эстетического развития	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С. Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Ежегодный отчет о стажировочной площадке
<b>Источники финансирования</b>			
Наименование источника финансирования		Объем	
Бюджет		0	
Ожидаемый результат:		Повышение компетентности педагогов в области использования современных игровых образовательных технологий и всестороннее развитие дошкольников.	
<p><b>Проект 2 «Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ»</b></p> <p><u>Цель:</u> Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-обновление материально-технической базы ДОУ;</p>			

<p>-оборудование групповых помещений развивающими пособиями, комплектами развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>			
Развитие материально-технической базы МДОУ для повышения результативности реализации технологий поддержки детской инициативы.	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Укрепление материально-технической базы детского сада.
Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и руководителя ОУ.	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С. Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Ежегодный анализ профессиональных затруднений педагогического коллектива и результативность программ повышения квалификации.
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С. Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе
<b>Источники финансирования</b>			
Наименование источника финансирования		Объем	
Бюджет		90 000руб.	
Ожидаемый результат:		Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и ФГОС ДО.	
<p><b>Проект 3 «Обновление и развитие кадрового потенциала»</b></p> <p><u>Цель:</u> Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-обеспечение организационных и педагогических условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала организации;</p> <p>-поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников;</p> <p>-обновление структуры и содержания методической службы ДОУ.</p>			
Повышение результативности и качества образования за счет внедрения «эффективного контракта» в работе с педагогическим коллективом.	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Ежегодный опрос педагогов об оценке их готовности к выполнению "эффективного контракта". Анализ эффективности использования новой

			системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы
Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Программа работы с молодыми педагогами
Организация повышения квалификации педагогических работников	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С. Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров
Обеспечение научного сопровождения образовательного процесса в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С. Старший воспитатель: Мехоношина В.С.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Работа муниципальной стажировочной площадки на базе МДОУ «Детский сад №19»

#### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Бюджет	90 000руб.
Ожидаемый результат: предоставляемых услуг в ДОУ.	Деятельность высококвалифицированных кадров будет способствовать повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

#### **Проект 4 «Дополнительные образовательные услуги»**

**Цель:** Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности

**Задачи:**

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;
- удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) в доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ;
- развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта;
- совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

Повышение квалификации педагогических кадров по программам дополнительного образования	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в области организации дополнительного образования
Анкетирование родителей (законных представителей)	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Выявление родителей (законных представителей) и интересов воспитанников
Разработка проекта и создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Внедрение программы дополнительного образования дошкольников
Оказание дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных) на базе МДОУ	2020-2023	Заведующий: Шевченко И.С.	Ежегодный отчет
<b>Источники финансирования</b>			
<b>Наименование источника финансирования</b>		<b>Объем</b>	
Бюджет		90 000руб.	
Ожидаемый результат:		Развитие новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, организуемых в дошкольном учреждении с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников.	

#### 2.4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2020	2021	2022	2023
<b>Инвариантные индикаторы развития</b>						
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	90	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100
4	Соответствие	%	90	90	100	100

	<p>существующих условий критериям паспорта безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-капитальное Ограждение территории</li> <li>-наличие металлических дверей</li> <li>-наличие физической охраны</li> <li>-наличие АПС</li> <li>-наличие КЭВМ</li> <li>-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре</li> <li>-обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания</li> <li>-обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся</li> </ul>					
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области	%	100	100	100	100
6	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	80	100	100	100
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	90	100	100	100
8	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%				
9	Удовлетворенность	%	95	95	95	95

	родителей качеством образования					
Вариативные индикаторы развития						
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	11	10	10	9
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы		2	5	10	10
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	25	40	45	50
4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	15	16
5	Доля родителей, воспользовавшихся услугами методического консультационного Центра ДОУ	%	40	60	60	60
6	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		4	4	5	5
7	Изменение рейтинговой ДОУ в системе образования Энгельсского района Саратовской области	место	8	6	4	4

## 2.5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад №19», комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад №19».

### **3 РАЗДЕЛ**

#### **ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО:**

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад №19» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад №19» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год общий объем финансового обеспечения составляет 6141269,54 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 5893772,00 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 102996,54 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад №19» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем

