

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Рассмотрено и принято
На заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
 И.С. Шевченко
Приказ № 105-од от 31.08.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»
в группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Рассмотрено и принято
На заседании Совета родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Пояснительная записка
к учебному плану группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 19»
на 2023 -2024 учебный год.

1. Основные положения

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 19» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №19» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Организация дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №19» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- **Приказ Министерства образования и науки РФ** от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- В соответствии с действующими **санитарно-эпидемиологическими правилами**

- **Приказ Министерства Просвещения РФ** от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- **Устав МДОУ «Детский сад №19»**

- **Письмо Министерства образования Российской Федерации** от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- **Письмо Министерства образования России** от 09.08.2000 г. №237 - 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования/ Приказ Министерства Просвещения РФ №1022** от 24.11.2022г (зарегистрированного в Минюстре № 72149 от 27.01.2023г)

2.Содержание образовательной деятельности

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19» группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МДОУ «Детский сад №19» группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 19» группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования / Приказ Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г (зарегистрированного в Минюстре № 72149 от 27.01.2023г)

«Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, Детство-Пресс 2020г.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону "Об образовании в Российской Федерации" и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 19» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №19» и современными

технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Познавательное развитие

Познавательное развитие реализуется методическим пособием по ознакомлению с окружающим миром Е.Н.Краузе "Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (5-7 лет)".

Данное пособие входит в методический комплект программы и помогает успешно организовать и провести работу по ознакомлению детей 5-6, 6-7 лет с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни) в процессе занятий, игр-занятий, дидактических игр.

Для того чтобы педагогам было легче планировать работу по данному разделу программы, ее содержание представлено темами. Каждая тема раскрыта: предлагается примерный ход занятия, игры-занятия или игры. Изучение каждой темы может завершаться игровым заданием (ребусы, загадки, рисунки-отгадки и т. д.).

Художественно-эстетическое развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения по художественноэстетическому развитию «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами методического пособия «Изобразительная деятельность в детском саду» /старшая, подготовительная к школе группа/ И.А.Лыкова, Из. Цветной мир, 2015г.

Конструирование по методическому пособию «Конструирование» И.А.Лыкова, Из. Цветной мир, 2015г.

Познавательное и речевое развитие

Педагоги используют в работе «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности - игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико - математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно образовательную, игровую деятельность.

Физическое развитие

Дополнено для детей 6-7 лет парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:

- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

3.Организация образовательного процесса

- Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, в соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами; примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:
 - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
 - образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей

рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОО.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 19» в средней группе
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями
речи 2023– 2024 учебный год.**

Длительность занятия -20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса в средней группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятия в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г (зарегистрированного в Минюстре № 72149 от 27.01.2023г)				
1.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Речевое развитие				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1	«Рисование»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	40	2	1440 (24 час)	72
1.4	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	Социально-коммуникативное развитие				

	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуется 1 раз в месяц)	5	0,25	45 мин	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	ИТОГО	125	6,25	4500 мин (75час)	225
2	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.2	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	15	0,75	405 мин (6,75 часов)	27
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	75	3,75	2700 мин (45час)	135
3	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад №19» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

Длительность занятия 25-30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 5-7 лет -45/ 90 мин.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 6-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Количество занятий в неделю			Время затраченное на занятие в неделю	Время затраченное на занятие в год	Количество занятий в год
1	Основная часть						
		1 период	2 период	3 период			
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная активность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.1.1.	«Физическая культура»	3	3	3	75/90 мин	2700/45ч 3240/54ч	108
1.2	«Познавательное развитие» <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>						
1.2.1	Занятие «Формирование элементарных математических представлений»	1/2	1/2	1/2	20/60мин	720/2160 мин (12/36 час)	36/72
1.2.2.	«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»	1	1	1	20/30 мин	720/12ч 1080 мин/18ч	36

	Предметное и социальное окружение Ознакомление с природой								
1.3	«Речевое развитие»								
1.3.1	Логопедическое занятие	4	4	4	120 мин	120 мин	120 мин	4320 мин/71 часа	144
1.3.2	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.4	«Художественно-эстетическое развитие»								
1.4.1	Изобразительная деятельность								
1	Рисование, лепка, аппликация	3\3	3\3	3\3	60/90 мин			2160 мин (36ч) 3240 мин (54ч)	108/108
1.4.2	Конструктивно-модельная деятельность								
1	Конструирование/Художественный труд (подг)	1	1	1	30 мин			1080мин (18 ч)	36
1.4.3	Музыкальная деятельность								
1	Музыкальное	2	2	2	50/60мин			30/1800мин 2160 мин (36 ч)	72
1.5	Социально-коммуникативное развитие								
1.5.1	Коммуникативная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.5.2	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.5.3	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.6	ИТОГО	15/7	15/7	15/7	375/510мин			13500/225ч 18360/306ч	576
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений								
2.1	Физическое развитие Двигательная деятельность								
	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							

2.2	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
2.2.1	«Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.2	Культурно-досуговая деятельность, организованная	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	ВСЕГО	15/17	375/ 510мин	13500/ 225ч 18360/ 306ч	576

*Ознакомление с художественной литературой (в 3 периоде) и речевое развитие дошкольников может проводиться в совместной деятельности воспитателя с детьми

