Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Ирина Султановна Шевченко
Подписан: Ирина Султановна Шевченко
DN: C=RU, O="МДОУ "" Детский сад №19"""", CN=Ирина Султановна Шевченко, E=mdou_19engels@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 15:43:33+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 19 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
_____ / И.С. Шевченко
приказ № 105-од от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»
на 2023-2024 учебный год
группа раннего возраста

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г

Рассмотрено и принято
на Заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2023г

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад № 19» на 2023 -2024 учебный год в группе раннего возраста

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19» является нормативным документом, определяющим максимальный объѐм образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №19» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №19» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- В соответствии с действующим **санитарно-эпидемиологическими правилами**

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31июля 2020г №373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**

- **Устав** МДОУ «Детский сад №19»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план группы раннего возраста, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть; часть формируемую участниками образовательных отношений.** В учебном плане МДОУ «Детский сад №19» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 19» в группе раннего возраста представлена:

Федеральной образовательной программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19» для детей раннего возраста построена на принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития детей, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование, общение совзрослым и сверстниками под руководством взрослого, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность и др.).

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад № 19» представлена / парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №19» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» - технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру.

Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственнообразовательную, игровую деятельность.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят вучебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» РоньжинаА.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия

проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задачадаптации, решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционально-мышечного напряжения;
- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, третьего, агрессии и пр.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем занятий для детей дошкольного возраста соответствует нормамв соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами;основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19»
группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
на 2023 – 2024 учебный год

Перечень занятий на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность занятия не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять занятие в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.1	**Познавательное развитие**				
1	Ребѐнок и окружающий мир. Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.2	**Речевое развитие**				
1	«Развитие речи»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2	Восприятие художественной литературы и фольклора	9	1	324 мин (5,4 час)	36
1.3	**Художественно-эстетическое развитие**				
1	«Рисование»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
2	«Лепка/Аппликация»	9	1	324 мин (5,4 час)	36
4	«Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5	Музыкальное занятие	18	2	648мин (10,8 час)	72
1.4	**Физическое развитие**				
	Физкультурное.	18	3	972мин (16,2 час)	108
1.5	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	***Часть формируемая участниками образовательного процесса***				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович				
3	**ВСЕГО:**	90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в сетке занятий).