Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Ирина Султановна Шевченко

Подписан: Ирина Султановна Шевченко
DN: C=RU, O="МДОУ "" Детский сад №19"""", CN=Ирина Султановна Шевченко, E=mdou_19engels@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 15:43:07+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 19 »
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
_____ / И.С. Шевченко
приказ № 105-од от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г

Рассмотрено и принято
на Заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2023г

Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 19»
на 2023 -2024 учебный год.

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 19» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 19» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- В соответствии с действующим **санитарно-эпидемиологическими правилами**
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31июля 2020г №373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**
- **Устав** МДОУ «Детский сад №19»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19».

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть (инвариантная)***; ***часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 19» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 19» представлена:

- В группах дошкольного возраста Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

Направления развития и образования детей представлено следующими парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.- способствующей своевременному, соответствующему возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественному, обеспечивающему достижение оптимального уровня, социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до7 лет). Еѐ содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

— Формирование у детей основ безопасности реализуется парциальной программой «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.

Цель программы: приобщение к культуре безопасности, как компоненту общей культуры социализации ребенка как процесса индивидуального развития, основанного на усвоении социального и культурного опыт: норм, системы ценностей, знаний, моделей поведения и общения.

Основные задачи:

- формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья;
- дать детям целостную систему представлений о различных ситуациях, опасных для человека и окружающего мира(природного, бытового, социального);
- познакомить дошкольников с нормами и правилами поведения, безопасного для самого человека и окружающего его мира.

В учебно-методических пособиях к программе предложены игровые ситуации и литературные тексты для осмысленного освоения детьми правил безопасного

поведения в различных ситуациях. Программа раскрывается в четырех главах: «ПДД: правила дружелюбной дороги», «Пожарная безопасность», «Опыт безопасного общения», «Опасные предметы, существа, явления».

Познавательное развитие

Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. помогает решать задачи формирования элементарных математических представлений.

Основными задачами математического развития дошкольников в курсе дошкольной математики «Игралочка» являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- формирование общеучебных умений и навыков.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э.Тютюнникова, направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, - музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Основная направленность программы «Ритмическая мозаика» - это целостное развитие личности ребенка в музыкальноритмической деятельности, раскрытие его творческого потенциала, приобщение к музыкальному искусству.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Умелые ручки» И.А.Лыковой. Особенностью программы является культурологический и проблемно-поисковый характер образовательных ситуаций, побуждающих детей к освоению универсальных способов конструирования, обобщениям и креативным открытиям.

Физическое развитие

Физическое развитие детей представлено парциальной программой **«Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В.., Бойко В.В.** –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г. и реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в форме подвижных игр, бесед о здоровом образе жизни и пр.

Цель программы: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №19» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

— поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

— защита от всех форм физического и психического насилия;

— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад № 19» представлена / парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №19» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования

Познавательное и речевое развитие

В связи с отсутствием методического сопровождения по экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром (готовится к изданию) программы «Мир открытий», развитие экологической культуры дошкольников реализуется через

парциальную программу О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!», на основании решения педагогического совета и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

Отличительная особенность программы использование метода наглядного моделирования: использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора реализуется учебно-методическим пособием «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной в непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. В пособии раскрывается выделение дидактических единиц образовательной области «Познавательное развитие» описывается основная модель реализации содержания данной образовательной области, опираясь на ключевой вид деятельности, лежащий в основе содержания образовательной области.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта - освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности. Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации, может включаться в непосредственно-образовательную деятельность.

Методический комплекс включает в себя:

-технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;

-маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;

-контрольные листы для проведения мониторинга;

-универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуальнотворческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно образовательную, игровую деятельность.

Физическое развитие

В связи с тем, что методический комплект по реализации образовательной области «физическое развитие» к программе «Мир открытий» отсутствует (готовится к изданию), на заседании педагогического совета было принято решение использовать методические пособия Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми. Конспекты занятий» — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г., которые в полной мере реализуют задачи программы «Мир открытий», в проведении непосредственно образовательной деятельности.

Дополнено в подготовительной к школе группе парциальной программой «Будь здоров, как Максим Орлов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и задачами «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Ю.В. Аристова, 2014г.

Цель Программы: создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

Задачи Программы:
- формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребѐнка;
- воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- формирование основ гражданственности и патриотизма.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем.

Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы. Педагог-психолог 1 раз в месяц проводит фронтальные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию («Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко).

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционально-мышечного напряжения;

- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, третьего, агрессии и пр.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

4. Организация образовательного процесса

- Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам в соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами , примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в разновозрастной группе 3-5 лет – 15/20 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19»
во 2 младшей группе на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятия-15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса во 2 младшей группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	**Речевое развитие**				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.4.1	***Изобразительная деятельность***				
1	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	30	2	1080 (18 час)	72
1.4	**Физическое развитие**				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуется 1 раз в месяц)	3,75	0,25	33,75 мин	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	**ИТОГО**	93,75	6,25	3375 мин	225

				(56 час)	
2	***Часть формируемая участниками образовательного процесса***				
2.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
2.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	11,25	0,75	303,70 мин (5 часов)	27
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	**ИТОГО:**	56,25	3,75	2025 мин (34час)	135
3	**ВСЕГО:**	150	10	54000 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в сетке занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19»
в средней группе на 2023– 2024 учебный год.

Длительность занятия -20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательного процесса в средней группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и			

		взрослых			
1.3	**Речевое развитие**				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.4.1	***Изобразительная деятельность***				
1	«Рисование»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4	«Художественный труд»	-	-	-	-
5	Музыкальное занятие	40	2	1440 (24 час)	72
1.4	**Физическое развитие**				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуется 1 раз в месяц)	5	0,25	45 мин	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	**ИТОГО**	125	6,25	4500 мин (75час)	225
2	***Часть формируемая участниками образовательного процесса***				
2.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
2.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	15	0,75	405 мин (6,75 часов)	27
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и			

	деятельность, организованная педагогами ДОУ	взрослых			
4	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	**ИТОГО:**	75	3,75	2700 мин (45час)	135
3	**ВСЕГО:**	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19»
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятий 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Обязательная часть образовательного процесса в старшей группе составляет 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (9 час)	36
1.3	**Речевое развитие**				

1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (9 час)	36
2	«Художественная литература и фольклор»	20	1	720 мин (9 час)	36
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.4.1	***Изобразительная деятельность***				
1	«Рисование»	40	2	1440 мин (24 час)	72
2	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4	«Конструирование/Художественный труд»	20	1	720 мин (9 час)	36
5	Музыкальное занятие	50	2	1800 (30 час)	72
1.4	**Физическое развитие**				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание. (чередуется 1 раз в месяц)	25	6,25	180мин (3 час)	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	**ИТОГО**	190 (215)	9 (10)	6300 мин (105час)	360 (369)
2	***Часть формируемая участниками образовательного процесса***				
2.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
2.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	20	1	360мин (12 часов)	36
2	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	**ИТОГО:**	95	4	3060 мин (51час)	144

3	**ВСЕГО:**	265 (290)	13 (14)	9360 мин (156 час)	504

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 19»
в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год.

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Обязательная часть образовательного процесса в подготовительной к школе группе составляет 60 % , часть формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	**Обязательная часть**				
	Федеральная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028; зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)				
1.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	**Речевое развитие**				
1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2	«Художественная литература и фольклор»	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**				
1.4.1	***Изобразительная деятельность***				
1	«Рисование»	60	2	1440 мин (24 час)	72
2	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4	«Конструирование»	15	0,5	540 мин (9 час)	18

5	«Художественный труд»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
	Музыкальное занятие	60	2	2160 (36 час)	72
1.4	**Физическое развитие**				
	Двигательная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5	**Социально-коммуникативное развитие**				
	Приобщение детей к разным видам социальной культуры	30	1	1080мин (18 час)	36
	Занятия педагога-психолога (фронтальные 1 раз в месяц)	30	1	270 мин (4 час 30 мин)	9
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6	**ИТОГО**	360	12 (13)	12960 мин (216час)	432 (441)
2	***Часть формируемая участниками образовательного процесса***				
2.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***				
1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
2	«Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова, 2014г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***				
1	Ознакомление с окружающим миром Экологическое образование. (чередуются)	30	1	1080мин (18 час)	36
2	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	**ИТОГО:**	120	4	4320мин (72час)	144
3	**ВСЕГО:**	450 (480)	16 (17)	16200мин (270час)	576 (585)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в сетке занятий)