



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

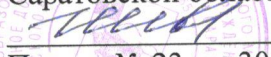
413119, Саратовская область р.п, Приволжский, Энгельс -19, 2-й квартал, д.12 mdou_19engels@mail.ru

«Принято»

на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 3 от 29 февраля 2020 г.

«Утверждаю»:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области

 И.С. Шевченко
Приказ № 23 от 30 января 2020 г.



«Рассмотрено»

На заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад № 19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
Протокол № 2 от 30 января 2020г

**Положение
о Программе развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» Энгельского муниципального района
Саратовской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384);
 - В соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими правилами;
 - Устава МДОУ «Детский сад № 19».
- 1.2. Программа развития МДОУ «Детский сад № 19» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее – ДОУ) – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.
- 1.3. Программа развития ДОУ может разрабатываться по разным технологиям. В программе ДОУ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Инновация – это процесс освоения новшеств. Инновационный процесс – это комплекс деятельности по созданию, освоению и распространению новшеств.

- 1.4. Особенности программы:
- стратегический характер;
 - ярко выраженная инновационная направленность;
 - ориентация на будущее;
 - опора на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении;
 - использование при разработке специальной и достаточно жестко структурированной технологии.

2. Задачи программы развития ДОУ.

2.1. Определение места ДОУ в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития. – Решение этой задачи предполагает: ● анализ состояния образовательного учреждения и программирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ; ● соотнесение социального заказа, адресуемого ДОУ, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития; ● анализ и оценку достижений и проблем ДОУ.

2.2. Описание образа желаемого будущего состояния ДОУ – Решение этой задачи отражается в концепции желаемого будущего ДОУ.

2.3. Разработка и описание стратегии и тактики перехода ДОУ из существующего в новое, желаемое состояние. – Решение этой задачи отражается в разделе программы «Стратегия и тактика перехода в новое состояние».

3. Технология разработки программы развития ДОУ

3.1. Авторами программы развития ДОУ является творческий коллектив педагогических работников и административной группы ДОУ.

3.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельных разделов осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его мастерства и авторским видением дисциплины.

4. Структура программы развития ДОУ

4.1. Структура:

- титульный лист программы развития ДОУ
- краткая аннотация (паспорт) программы
- информационная справка об образовательном учреждении
- блок аналитического и прогностического обоснования программы
- концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы
- стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние
- приложения.

Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность

- название программы
- наименование образовательного учреждения
- ФИО и должность руководителя ДОУ, утвердившего программу
- сведения о принятии программы (кем и когда принята)
- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение
- год составления программы.

4.2. Краткая аннотация (паспорт) программы

- наименование программы
- статус программы
- заказчик программы
- исполнители и соисполнители
- управление программой
- сроки реализации программы
- законодательная база для разработки программы

4.3. Информационная справка об образовательном учреждении

- численность воспитанников ДООУ
- число возрастных групп
- количество педагогов (обобщенное и дифференцированное АО образованию, квалификации, почетным званиям, стажу работы, полу и другим характеристикам)
- средний возраст педагогов
- режим работы ДООУ
- продолжительность мероприятий НОД по возрастным группам
- состояние материально-технической базы (спортивные залы, музыкальный зал, пищеблок, прачечный цех, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, их оснащение)
- характеристика воспитательной работы (кружки, секции)
- краткие сведения об истории, традициях ДООУ
- характеристика контингента (по полу, социальному статусу семей, национальности, здоровью, классификация по уровню развития)
- характеристика социума (население микрорайона, окружение ДООУ, наличие культурно – просветительских, спортивных, учреждений социального назначения и пр.)
- краткие итоги мониторинговых исследований качества освоения программы ДООУ за последний год. Динамика результатов за последние годы. – характеристика наиболее сильных и ярких достижений ДООУ
- характеристика управляющей системы ДООУ.

4.4. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

- анализ состояния и прогноз тенденций значимой для ДООУ внешней социальной среды
- анализ состояния и прогноз тенденций изменения адресуемых ДООУ образовательных потребностей, социального заказа
- анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды ДООУ в свете нового социального заказа
- анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДООУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития
- проблемно-ориентированный анализ состояния ДООУ, описание ключевых проблем и их причин
- анализ и оценка инновационной обстановки в ДООУ, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста
- первичный прогноз восприятия возможных новшеств в дошкольном образовательном сообществе, возможного сопротивления изменениям.

4.5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДООУ как системы

- общий принцип, система организации образовательного процесса
- общая структура образовательной системы, задачи и ожидаемые результаты, моделей результатов образования (выпускников)
- взаимосвязь и взаимодополнение в образовательной системе ДООУ и дополнительного образования (кружки)
- принципы наборы воспитанников ДООУ, формирования групп
- подходы к диагностике, оценки результатов образования
- принципы и способы обеспечения интеграции образовательного процесса
- требования к учебным и воспитательным программам
- принципы отбора и использования ведущих образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания дошкольников
- базовые обобщенные требования к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям.

4.6. Стратегия и тактика перехода (перехода) ДООУ в новое состояние

- основные области предстоящих преобразований
- основные направления развития по выделенным областям
- стратегии – общие замыслы изменений по ступеням ДООУ, областям и направлениям преобразований
- конкретные задачи обновления ДООУ по всем выделенным направлениям и соответствующие им нововведения вместе с ожидаемыми результатами

– этапы преобразований, последовательность и сроки их осуществления.

4.7. Приложение

– в приложение к программе развития могут войти следующие материалы: результаты диагностических обследований, пробные финансовые расчеты ресурсного обеспечения программы

- экспертное заключение рецензента.

5. Сроки реализации программы развития ДОУ

5.1. Программа реализуется в течении 3 лет

6. Требования к оформлению программы развития ДОУ.

6.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, шрифт 12-14, межстрочный интервал одинарный, по контуру листа оставляются поля: - 20 мм, листы формата А4.

6.2. Таблицы вставляются непосредственно в тексте.