

**Организация режима дня детей в МДОУ «Детский сад №19» летний оздоровительный период**

№	Организация жизни детей	Возрастные группы					старшая группа	подготовительная к школе группа
		первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа		
1	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	07.00-08.05	07.00-08.07	07.00-08.10	07.00-08.12	07.00-08.15		
2	Возвращение с участка	08.05-08.10	08.07-08.15	08.10-08.20	08.12-08.30	08.15-08.30		
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.15-08.30	08.20-08.40	08.30-08.55	08.35-08.55		
4	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.30-09.00	08.30-09.00	08.40-09.10	08.55-09.20	08.55-09.20		
5	Подготовка к прогулке, прогулка (художественно-творческая деятельность, развлечения, наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные ванны, чтение художественной литературы)	09.00-11.00	09.00-11.30	09.10-11.50	09.20-12.10	09.20-12.30		
6	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00-11.20	11.30-11.40	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30		
7	Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.40-12.10	12.00-12.20	12.20-12.40	12.30-12.50		
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00		
9	Подъем, закалывающие процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15		
10	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25		
11	Подготовка к прогулке, прогулка игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.30-16.40	15.30-16.40	15.30-16.45	15.25-16.45	15.25-16.50		
12	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.40-17.00	16.45-17.05	16.45-17.05	16.50-17.10		
13	Подготовка к прогулке, прогулка уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00	17.05-19.00	17.10-19.00		

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка (темперамент, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.